

## Éxito en la jornada de educación de la Fundación Princesa de Girona en Andalucía

Fuengirola acoge a más de 700 docentes en el encuentro anual del programa « **Educación el talento emprendedor**» de la FPdGi

La singularidad, la permanente innovación y pensamiento crítico pilares del sistema educativo del futuro

### [MATERIAL GRÁFICO](#)

Fuengirola, 10.12.2018.- **700 docentes de toda España** se han reunido hoy en Fuengirola, convocados por La FPdGi en la V edición de la Jornada «**Cómo educar el talento emprendedor**» para debatir las **tendencias mundiales en innovación y emprendimiento educativo**, promoviendo la construcción de una red de educadores y centros comprometidos con el **cambio y la transformación social**. La ciudad malagueña ha sido elegida como sede del encuentro anual de docentes que organiza la Fundación con motivo del reciente premio FPdGi Escuela Emprendedora 2018 otorgado al **CEIP Andalucía** de Fuengirola. A la jornada han asistido la alcaldesa de Fuengirola, Ana Mula, acompañada de la concejala de cultura y otros responsables de la junta de Andalucía y otras entidades, así como patrones y premiados de la FPdGi.

La mañana ha arrancado con unas palabras de bienvenida del **presidente de la FPdGi, Francisco Belil**, y de los representantes del galardonado CEIP Andalucía, que han coincidido en poner en valor la importancia de enseñar a pensar y de saber transmitir a los alumnos la pasión por aprender. A continuación ha sido el turno de la ponencia inaugural, “Construyendo poder de aprendizaje”, de la mano del reconocido científico cognitivo y profesor de la Universidad de Winchester **Guy Claxton**, que ha ofrecido a los asistentes claves para expandir el apetito de los jóvenes por aprender. **Claxton** ha destacado la importancia de que los

alumnos gestionen su aprendizaje para potenciar su emprendimiento a través de la autoconfianza.

**Claxton** ha desarrollado su propio método educativo, **Building Learning Power ( BLP)**, que logra que los estudiantes aprendan a aprender en un proceso flexible donde no existen ideas preconcebidas, y ha afirmado que “nosotros nos hacemos más fuertes cuando nos empujan hasta el límite. Por eso con nuestros alumnos deberíamos trabajar del mismo modo”, animando a los docentes a “no hacer débiles a vuestros alumnos siendo demasiado amables, ya que el mundo en el que vivimos es extremadamente complejo”.

Tras la conferencia inaugural ha llegado el momento del networking: los *Discovery Meetings*, 20 sesiones simultáneas de aprendizaje entre iguales, en la que los profesores han tenido la oportunidad de descubrir a fondo algunos de los más interesantes y singulares proyectos educativos llevados a cabo a lo largo del 2018 por los participantes de las diferentes formaciones organizadas por la Fundación Princesa de Girona a través de su programa «**Educación el talento emprendedor**». Han sido encuentros e intercambios donde los promotores de estas iniciativas han compartido con los docentes interesados los retos alcanzados y los procesos que han seguido para alcanzar el éxito, con el fin de que puedan implementarlos en sus respectivos centros.

La siguiente ponencia ha sido “**El saber fiable contra el que no lo es. El placer del buen saber**”, a cargo del eminente físico teórico y presidente de la Asociación Europea de Universidades

(EUA) **Rolf Tarrach**, que ha disertado sobre las tecnologías de la comunicación, los medios sociales y la información directa, no editada y de calidad muy desigual, basada en doctrinas en lugar de en evidencias. **Tarrach** ha convencido a todos los asistentes de la importancia de distinguir entre la información verdadera y la que no lo es como base para una democracia plena y una buena sociedad del conocimiento: “aprender a reconocer la información veraz constituye un ingrediente fundamental de toda educación que aspire a enseñar lo que importa”.

La Jornada también ha contado con la participación de **Karima Grant** —creadora y directora de la primera organización para niños y adolescentes de Senegal, ImagiNation Afrika—, que ha participado en una mesa redonda con el investigador y cofundador de Arduino **David Cuartielles** y la lingüista, doctora en ciencias de la computación y Premio FPdGi Social 2016 **Luz**

**Rello.** donde han reflexionado sobre la educación que queremos y la tecnología que necesitamos.

La última experiencia de la jornada se ha producido cuando algunos de los participantes de las Expediciones Pedagógicas de la Fundación Princesa de Girona 2017-2018 han explicado la experiencia en innovación vivida de primera mano en las últimas ediciones de este programa en País Vasco y Andalucía.

La Banda Municipal del CEIP Andalucía, A.M.A. Fuengirola ha cerrado la jornada como ejemplo de trabajo en equipo y comunidad con más de 40 músicos en el escenario.

### **Sobre la FPdGi**

La **FPdGi** es una fundación privada que aspira a ser un referente estatal en el desarrollo profesional y personal de los jóvenes, poniendo el interés en la detección de jóvenes con talento que sean referentes contemporáneos para otros jóvenes (Premios FPdGi), el lanzamiento de programas para la mejora de la empleabilidad (programa «Rescatadores de talento») y la innovación educativa en la formación de formadores, para que estos eduquen a los jóvenes en el aula (programa «Educar el talento emprendedor»).

### **CONTACTO DE PRENSA:**

**Fundación Princesa de Girona**

**Silvia Bonet**, Departamento de Comunicación / sbonet@fpdgi.org / 689.351.612

**Beatriz Moyano** / beatrizmoyano@coolmedialab.es / 619 754 429

**Marc Gall** – mgall@comedianet.com / 619 30 76 20

Más información:

<https://www.educareltalentoempreendedor.org>

<http://es.fpdgi.org>