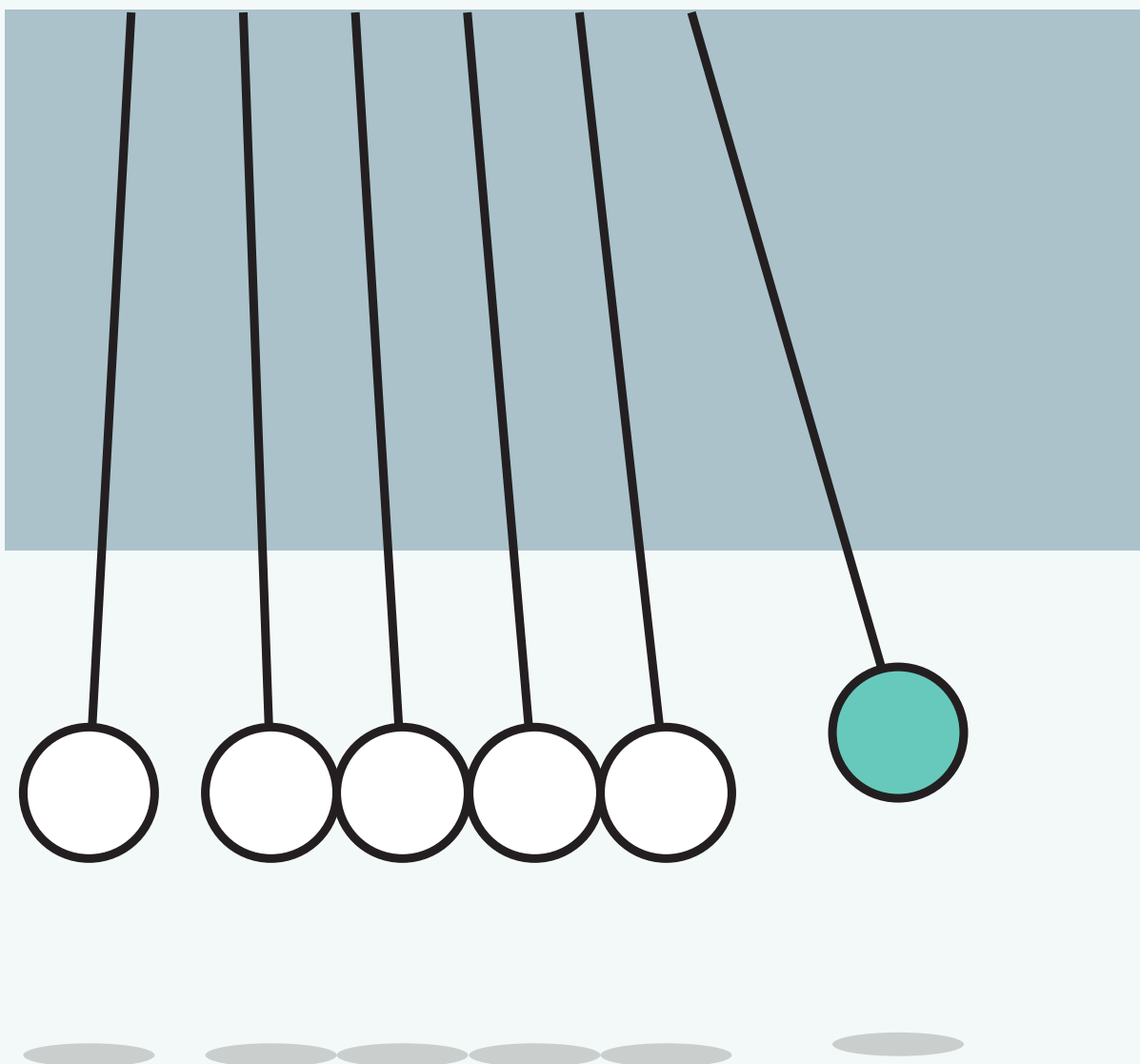


PROGRAMA DE FORMACIÓ DE DOCENTS



INTRODUCCIÓ

Què és el talent emprenedor? Parlem d'un concepte multidimensional, que inclou valors personals, com la creativitat, la disposició positiva per a la innovació i el canvi, la confiança en un mateix, la motivació per a l'èxit, el lideratge, l'acceptació del fracàs com a font d'experiència, les actituds de cooperació i de treball en equip.

En la nostra feina amb els professionals de l'educació formal hem posat l'accent a no confondre el **talent emprenedor** amb el **talent empresarial**. No tots els nostres alumnes crearan una empresa en un futur, però en canvi tots hauran d'emprendre en la seva vida personal i laboral, i hauran d'innovar i buscar noves respostes en el món globalitzat i canviant a què s'hauran d'enfrontar. I perquè siguin capaços de donar una resposta positiva, hauran de tenir un talent emprenedor. Això suposa manejar recursos, comunicar, liderar i utilitzar les habilitats financeres i de gestió en els microcontextos en què se situïn des de ben joves.

Es pot aprendre a emprendre? Com en altres qüestions, a vegades s'apela al caràcter innat de l'emprenedor. És evident, tanmateix, que hi ha molts aspectes relacionats amb les qualitats personals i amb les habilitats interpersonals en què l'aprenentatge té un paper clau, de manera que es poden iniciar, desenvolupar i potenciar habilitats, actituds i valors que fomentaran el perfil emprenedor en els alumnes. Per a això, però, sabem que és clau començar de ben joves i fer una feina sistemàtica i continuada.

En aquest programa de formació oferim als professors les claus per entrenar la competència emprenedora a l'aula i els acompanyem en el disseny i la implantació dels projectes en els mateixos centres educatius.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre models competencials d'ensenyament com a vehicle eficaç per introduir l'emprenedoria en els centres educatius.
- Aprofundir en la competència d'aprendre a emprendre i la manera d'aplicar-la a l'aula.
- Vincular la introducció de l'emprenedoria a la programació didàctica per competències.
- Crear una xarxa de professors que liderin el programa d'emprenedoria en els seus centres.
- Sistematitzar i seqüenciar la transmissió de formació en els centres (formació en cascada).
- Provocar espais i àmbits per a la reflexió pedagògica sobre la introducció de models competencials a l'aula.
- Dissenyar experiències incloent en la programació d'aula estratègies metodològiques que permetin enriquir l'acció educativa i que estiguin encaminades al desenvolupament competencial de l'alumne.
- Reflexionar sobre l'impacte que produeix en l'aprenentatge dels alumnes el canvi de la cultura d'avaluació.
- Conèixer i aplicar regularment eines d'avaluació de l'aprenentatge.
- Sistematitzar la reflexió sobre la pràctica docent.

DESTINATARIS

- Mestres i professors d'educació infantil, primària, secundària, formació professional i batxillerat, i líders de projectes que puguin transmetre i encapçalat projectes d'emprenedoria en els seus centres educatius.

El programa s'adreça sobretot a professors que puguin liderar en els centres altres companys interessats a estimular la competència emprenedora, que anomenarem "Grups Emprèn". Aquests grups encapçalaran els programes d'emprenedoria en els seus centres i faran formació en cascada, això és, a la resta dels seus col·legues. Volem consolidar un grup "expert" a aprendre a emprendre que camini cap a l'autoformació i es consolidi com un grup actiu de reflexió pedagògica en àrees d'emprenedoria a l'escola.

- Directors de centres i els seus equips, perquè coneguin l'abast del programa i les claus per implantar-lo en els seus centres.

DESENVOLUPAMENT

- Una jornada presencial de formació per iniciar la metodologia de projectes d'emprenedoria i la manera d'avaluar-la a classe. Durant la jornada acompanyarem els docents en el disseny del projecte.
- Elaboració i implementació d'un projecte d'emprenedoria en el centre educatiu, amb el suport, assessorament i visita per part de l'equip formador.
- Els diversos materials creats s'allotjaran en el banc d'experiències d'accés lliure dins la pàgina web: www.educareltalentoemprenedor.org

CONTENGUTS

SER EMPRENEDOR:

L'emprenedor neix o es fa?

Reflexionarem sobre quines són les característiques del talent emprenedor, què el caracteritza i com el podem entrenar a l'escola, per establir així les bases d'un projecte vital emprenedor en els nostres alumnes.

- L'emprenedor neix o se fa?
- Tots els emprenedors són empresaris?
- Els trets de la competència emprenedora: autonomia personal, lideratge, innovació i habilitats empresarials.
- Entrenar la competència emprenedora de manera sistemàtica.
- L'acompliment, la clau per millorar el talent emprenedor en els nostres alumnes.

PROJECTES D'EMPREDORIA A L'ESCOLA

Entrenar el talent emprenedor a l'escola suposa desenvolupar i implantar projectes sistemàtics i multidisciplinaris, que es desenvolupen al llarg del procés d'escolarització, amb molta claredat en les metes que s'han d'aconseguir.

- Entrenar l'emprenedoria en un model de programació per competències.
- Aprenentatge per projectes: una oportunitat per ser sistemàtics i aportar rigor.
- La vinculació dels projectes d'emprenedoria als continguts curriculars.
- Projectes que donen resposta a necessitats de l'entorn i que persegueixen la millora social.
- Un model de disseny de projectes: tòpic generatiu, fils conductors i disseny de tasques amb el cicle de Kolb.

AVALUAR EL TALENT EMPRENEDOR EN ELS ALUMNES

Quan a les escoles es duen a terme iniciatives per treballar l'emprenedoria dels alumnes, molt sovint no se sap si s'han aconseguit els objectius. Com avaluem les iniciatives emprenedores a les escoles? Com sabem l'eficàcia que tenen?

- Avaluar sistemàticament els projectes d'emprenedoria a l'escola.
- Remarcant la importància de l'avaluació diagnòstica. Saber d'on partim.
- Determinar l'acompliment de la competència emprenedora.
- Fer servir eines d'avaluació diverses: dianes, rúbriques, registres, etc.
- Manejar eines d'autoavaluació i coavaluació.
- Aprofundir en l'avaluació com a impulsora de la millora en els professors i en els alumnes.

EL PROFESSOR EMPRENEDOR

Quan s'inicien projectes d'emprenedoria a les escoles, entrenem explícitament la competència emprenedora en el alumnes. Però els projectes, també han de ser una oportunitat de reflexió per als docents sobre del seu propi desenvolupament com a professor emprenedor.

- Perfil competencial del docent emprenedor.
- El dossier com a eina de reflexió docent.
- Dossier electrònic del docent emprenedor.

DURADA DE LA SESSIÓ

Es realitzarà una jornada de formació presencial amb una durada de 8 hores (de 9:30h a 14:00h i de 15:30 a 19h) el 28 de juny a l'Institut Ridaura (c/ Amadeu Vives, 42, 17249 Castell - Platja d'Aro).

EQUIP RESPONSABLE DE LA FORMACIÓ

- Carmen Pellicer Iborra (directora del projecte)
- María Batet Rovirosa
- Inmaculada Castaño Ponce
- Bárbara Jurado

INFORMACIÓ D'INTERÈS

- **Inscripcions:** gratuïtes a través d'aquest: [Formulari de sol·licitud de plaça](#).
- **Difusió:** es farà difusió a través dels canals ordinaris del Departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya i dels propis de la FPdGi.
- **Nº places:** 150
- **Més informació:** edu@fpdgi.org - 972 410 248

SUPORT I RECONEXEMENT

La formació *Com Educar el Talent Emprenedor* és una formació permanent del docent reconeguda pel Departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya.