



**Cuando soñamos
solos, no es más que
un sueño. Cuando
soñamos juntos es
el comienzo de la
realidad**

Miriam reyes,
Premio Social FPdGi 2017

2

INFORME DE
ACTIVIDAD
2017

Introducción	21
Programas propios	23
Premios Fundación Princesa de Girona	24
Programas educativos	29
«Educar el talento emprendedor»	29
«Pígalión»	32
«Premiados y escuelas»	32
Programas de desarrollo profesional	34
«Rescatadores de talento»	34
Campus de Liderazgo Júnior	37
Programas en Girona	39
Comunicación	45
Grupos de trabajo	51
Informe económico	67

INTRODUCCIÓN

La actividad de la Fundación en 2017 se ha desarrollado, en líneas generales, según el plan de actuación aprobado en diciembre por el Patronato. Este informe recoge los principales aspectos de los programas propios de la Fundación así como las iniciativas de ámbito local en Girona, centrados todos ellos en la educación, el desarrollo profesional y la difusión de modelos a seguir por los jóvenes españoles.

Asimismo, la FPdGi continúa promoviendo la Alianza para la Formación Profesional Dual junto con el patrono Fundación Bertelsmann, la CEOE y la Cámara de Comercio de España, con el objetivo de implantar la FP dual en España a través de grandes compañías y conseguir, así, que estas hagan de efecto tractor para que pequeñas y medianas empresas próximas por razón de actividad se sumen a la iniciativa.

En relación con el gobierno de la Fundación, se ha consolidado ya el funcionamiento de los grupos de trabajo, formados por patronos, miembros de las empresas del Patronato, miembros del Consejo Asesor y premiados FPdGi. La primera reunión del nuevo Grupo de Premios tuvo lugar el 7 de

noviembre. Con la puesta en funcionamiento de este grupo, contamos ya, además de con los grupos que trabajan en aspectos de funcionamiento y gestión general de la Fundación, con un grupo para cada una de las tres líneas de actividad.

En lo que se refiere a la medición de nuestro impacto, y tal como se informó en la reunión del Patronato del pasado mes de junio, se ha iniciado el trabajo para disponer de una primera versión del procedimiento de evaluación a partir de la labor realizada conjuntamente con KPMG, con el objetivo de contar con un prototipo que permita homogeneizar y generalizar el proceso de evaluación de los programas que se considera que deben ser evaluados en las tres fases del proyecto (planteamiento, ejecución y finalización). El trabajo se está desarrollando en torno a los tres programas propios de la Fundación (Premios, «Educar el talento emprendedor» y «Rescatadores de talento»). Algunos cambios en la plantilla de la FPdGi y en la posición del responsable de KPMG en este proceso han retrasado unos meses el calendario previsto, con lo que esperamos entregar el primer protocolo a la Comisión de Auditoría a principios de 2018.



PROGRAMAS
PROPIOS



EDICIÓN 2017

Categoría premio	Premiado 2017	Actividades vinculadas
Artes y Letras Lugar Centro de Recepción de Visitantes de Córdoba Fecha 16 de marzo de 2017	Juan Zamora (Madrid, 1982), por su apuesta estética, que tiene en la intervención social uno de sus valores más estimables. Con su elección de materiales primarios, crea una polifonía de significados que no se ciñe a una sola cultura.	Reto: «¿Cómo puede el emprendimiento hacer sostenible el arte?», dinamizado por Xavier Verdaguer (Imagine Creativity Center). Tertulia conducida por Àngel Llàcer con la intervención de Xavier Verdaguer, la soprano Auxiliadora Toledano (Premio Artes y Letras 2013) y la arquitecta Olga Felip (Premio Artes y Letras 2015).
Investigación científica Lugar Parc Científic de Barcelona Fecha 23 de marzo de 2017	Héctor Gómez (Lugo, 1980), por su aportación al desarrollo de modelos matemáticos y algoritmos para la simulación numérica en ingeniería computacional, con aplicaciones para la predicción del crecimiento del cáncer de próstata de forma personalizada.	Reto: «¿Cómo conseguir que más niñas / chicas acaben liderando proyectos científicos?», dinamizado por Xavier Verdaguer (Imagine Creativity Center). Tertulia conducida por Àngel Llàcer con la participación de Xavier Verdaguer y los ganadores del Premio FPdGi Investigación Científica Samuel Sánchez (2015), Alberto Enciso (2014) y Guadalupe Sabio (2012).
Social Lugar El Hueco de Soria Fecha 30 de marzo de 2017	Miriam Reyes (Cádiz, 1986), por su trayectoria personal enfocada a la solidaridad y al impacto social en pro de la igualdad de oportunidades y la búsqueda de soluciones en un ámbito complejo como el autismo.	Reto: «¿Cómo frenar la despoblación en Soria?», dinamizado por Xavier Verdaguer (Imagine Creativity Center). Tertulia conducida por Àngel Llàcer con la participación de los ganadores del Premio FPdGi Social Mohamed El Amrani (2014) y Felipe Campos (2013).
Empresa Lugar Fundación Botín (Santander) Fecha 6 de abril de 2017	Damià Tormo (Valencia, 1981), por saber combinar una brillante trayectoria científica con la de emprendedor e inversor capaz de conectar, en España, el mundo de la investigación con la iniciativa empresarial de éxito.	Reto: «¿Cómo será el trabajo del futuro?», dinamizado por Xavier Verdaguer (Imagine Creativity Center). Tertulia conducida por Xavier Verdaguer con un debate sobre el mundo empresarial y el futuro de las empresas y con la participación de los ganadores del Premio FPdGi Empresa Ignasi Belda (2014) y Pau Garcia-Milà (2010).
Entidad Internacional Lugar Teatro-Museo Dalí (Figueres) Fecha 24 de abril de 2017	Teach a Man To Fish (Londres), por su capacidad de crear un proyecto educativo innovador y escalable capaz de romper el círculo de la pobreza a través del fomento del emprendimiento y la autonomía personal de los jóvenes de diferentes edades de centros educativos de países en vías de desarrollo.	Reto: «Filantropía, crowdfunding: ¿cómo hacer viable el Tercer Sector?», dinamizado por el equipo de Xavier Verdaguer. Tertulia conducida por Àngel Llàcer en la que participaron Felipe Campos (Premio FPdGi Social 2013), Héctor Colunga (Premio FPdGi Social 2015) y la Fundación Tomillo (Premio FPdGi Entidad 2016).

La composición de los jurados que seleccionaron a los ganadores de la edición 2017 ha sido la siguiente:

- > **Proclamación Artes y Letras 2017:** Ramón Andrés, ensayista y poeta; Olga Felip, arquitecta y Premio FPdGi Artes y Letras 2015; Elvira Lindo, periodista y escritora; Sergio Vila-Sanjuán, escritor y periodista; y Jorge Wagensberg, profesor, investigador y escritor.
- > **Proclamación Investigación Científica 2017:** Adela Cortina, filósofa; Rolf Tarrach, catedrático de Física Teórica y presidente de la Asociación Europea de Universidades (EUA); Alberto Enciso, investigador y matemático, Premio FPdGi Investigación Científica 2014; Cristina Garmendia, bióloga y empresaria; y Miquel Àngel Pericàs director del Institut Català d'Investigació Química.
- > **Proclamación Social 2017:** Sebastián Mora, secretario general de Cáritas; Antoni Bruel, coordinador general de la Cruz Roja en España; José Moncada, fundador de la Bolsa Social; Roser Batlle, pedagoga y emprendedora social; y Mercedes Valcárcel, directora general de la Fundación Tomillo.
- > **Proclamación Empresa 2017:** Bernardo Hernández, emprendedor, inversor y ejecutivo del sector tecnológico; César Molinas, economista y consultor; Pepe López de Ayala, director general de Twitter en España; Carina Szpilka, ejecutiva especializada en el sector financiero; y Pau Garcia-Milà, empresario y Premio FPdGi Empresa 2010.
- > **Proclamación Entidad 2017:** Elisa Durán, directora general adjunta de la Fundación “la Caixa”; Ignasi Carreras, director del Instituto de Innovación Social de ESADE; Eberhard Lueder, responsable de Inclusión Social en la Oficina de la Cruz Roja Europa; Begoña Etxebarria, directora de la Fundación Novia Salcedo (Premio FPdGi Entidad 2013); y Patricia de Roda García, directora general de la Fundación Lealtad.

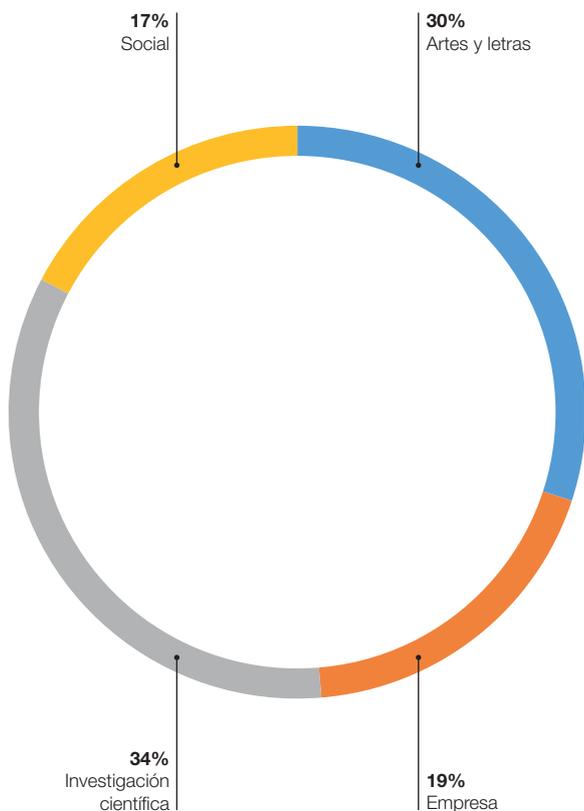
La ceremonia de entrega de los Premios Fundación Princesa de Girona 2017 tuvo lugar en Girona el día 29 de junio, bajo la presidencia de SS. MM. los Reyes, con la participación del actor Antonio Banderas y del científico Carlos López-Otín. Con la intención de aprovechar la ceremonia para conocer la evolución del conjunto de premiados y darles cada vez más protagonismo, se contó con la actuación de la soprano Auxiliadora Toledano (Premio FPdGi Artes y Letras 2013) y con una mesa de diálogo con cuatro premiados de años anteriores —Luz Rello (Social 2016), Héctor Colunga (Social 2015), Guadalupe Sabio (Investigación Científica 2012) y Alberto Enciso (Investigación Científica 2014)— moderada por el humorista Juan Carlos Ortega. El discurso de agradecimiento en nombre de los premiados de 2017 lo pronunció la premiada en la categoría Social, Miriam Reyes.

Este año se ha incrementado la presencia de los premiados de todas las ediciones en actividades de la Fundación, en foros y eventos organizados por otras instituciones y en medios de comunicación. Cada vez más, los premiados ejercen una función social muy valiosa al ser modelos inspiradores para otros jóvenes por sus trayectorias, sus valores y su comportamiento ético. En total, la suma de las participaciones activas de nuestros premiados asciende a 150 (+23 %), teniendo en cuenta tanto actividades vinculadas a la propia Fundación (órganos de gobierno y otras acciones) como eventos organizados por otras entidades e intervenciones en medios de comunicación.

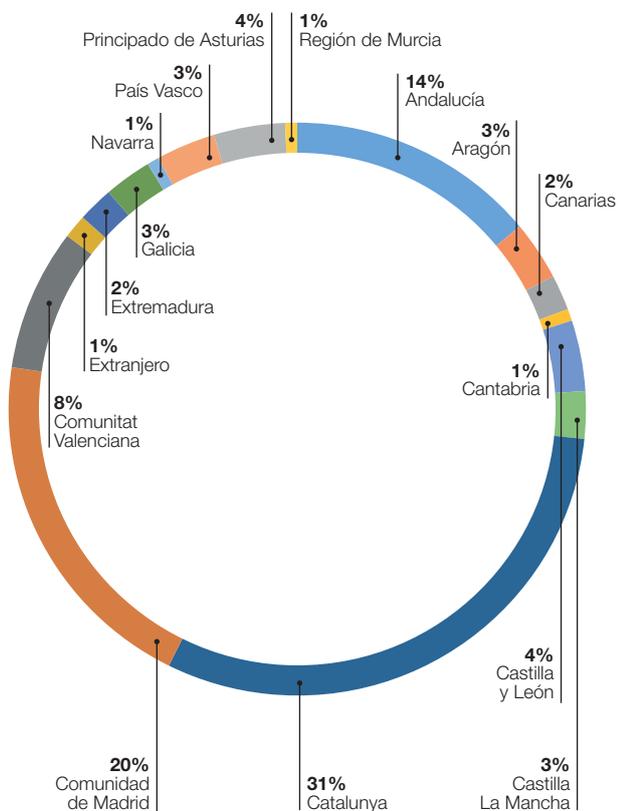
EDICIÓN 2018

Tal como se anunció en la reunión del Patronato del mes de julio, y de acuerdo con las recomendaciones del Consejo Asesor, la Fundación ha ampliado a los países de la UE la candidatura al premio Artes y Letras, que se suma así a la categoría Entidad, internacionalizada ya en la pasada edición. La convocatoria 2018 se abrió el pasado 30 de junio y finalizó el 30 de octubre. En este momento está teniendo lugar la primera selección técnica de las candidaturas.

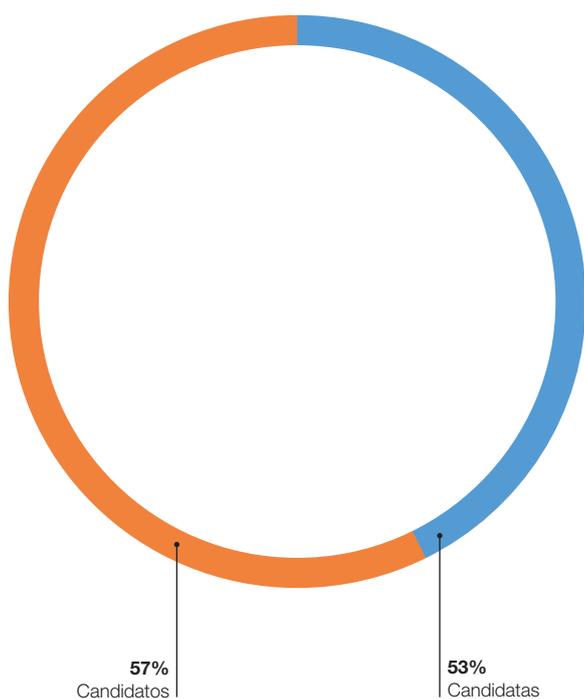
Participación por categoría



Procedencia



Género

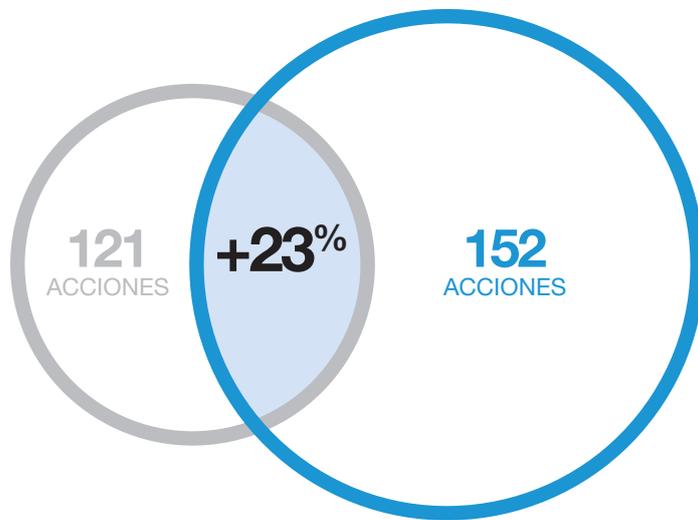


Candidaturas edición 2017

	2017
Artes y letras	45
Empresa	28
Entidad	9
Investigación científica	51
Social	26
Total candidaturas	159

PRINCIPALES IMPACTOS

Presencia social de los Premiados (2016 vs 2017)



Premiados 2017



Héctor Gómez Díaz
Premio FPdGi 2017
Investigación Científica



Miriam Reyes Oliva
Premio FPdGi 2017
Social



Damià Tormo Carulla
Premio FPdGi 2017
Empresa



Juan Zamora
Premio FPdGi 2017
Artes y Letras



Teach a Man To Fish
Premio FPdGi 2017
Entidad Internacional

Una característica de nuestro proyecto es que no afecta solo al aula sino que se extiende por toda la escuela. Está implicado todo el mundo

Esther Verdú,
Jefa de estudios escuela participante
«Educar el talento emprendedor»



PROGRAMAS EDUCATIVOS



El impulso de una cultura emprendedora entre los jóvenes es clave para que puedan dar respuesta a sus aspiraciones como ciudadanos y profesionales en un entorno cada vez más incierto. La adaptación al cambio, la capacidad de liderazgo e innovación, la creatividad y el espíritu empresarial son áreas esenciales que deben ser abordadas en todos los niveles de la educación a través de una decidida apuesta por la competencia emprendedora.

El enfoque de este programa de la FPdGi nacido en 2012 es singular e innovador y dota a la iniciativa de una gran complementariedad con el conjunto de acciones de fomento del emprendimiento existentes en España, y ello por dos motivos: porque busca la transformación en el sistema educativo a través de los docentes, que son los tractores de cambio y la transformación del sistema y los promotores del concepto de escuela emprendedora, y porque aspira a impactar de forma significativa en el sistema mediante la introducción de la competencia emprendedora en todas las áreas curriculares, desde educación infantil hasta bachillerato y formación profesional, haciendo uso de metodologías activas que potencien el aprendizaje de los alumnos.

El programa «Educar el talento emprendedor» tiene el objetivo de concienciar, fomentar y orientar la educación emprendedora como un aspecto clave para el futuro de nuestros jóvenes, para que sean más autónomos, capaces de trabajar en equipo, de liderar y de aportar soluciones y propuestas de valor singulares que les permitan acceder al mercado laboral con más posibilidades de éxito.

Después de cinco años de trayectoria, el programa ha impactado en 3.600 docentes y

670 centros educativos participantes en una o más acciones, con 310 proyectos de emprendimiento educativo e impacto indirecto en 70.000 alumnos.

ACCIONES 2017

- > **Finalizadas todas las formaciones iniciales de la cuarta edición del programa «Cómo educar el talento emprendedor» del curso 2016-2017**, dando continuidad al programa de formación de docentes en Andalucía, Baleares, La Rioja, Galicia y Castilla-La Mancha. Calendario: octubre de 2016 – febrero de 2017. **80 proyectos de emprendimiento educativo realizados y 300 docentes participantes**, de los cuales 15 fueron presentados en los *discover meetings* de la IV Jornada de Girona.
- > **Inicio del programa «Pedagogías ágiles para el emprendimiento»** en Girona, Valencia, Las Palmas, Tenerife, Madrid, Valladolid y Zaragoza. Las nuevas formas de gestión del emprendimiento y del *management* incorporan muchos elementos que tienen toda la razón de ser en el entorno educativo. Una forma de gestión mucho más ágil y adaptada a momentos de tanta incertidumbre es la base de las llamadas *pedagogías ágiles de emprendimiento*, que centran dicha formación avanzada, dirigida especialmente a docentes y equipos directivos que acrediten una trayectoria en programas de emprendimiento. Calendario: febrero-mayo de 2017. **400 docentes participantes.**
- > **Celebración de las jornadas de buenas prácticas** y de aprendizaje entre iguales en Málaga, Toledo, Logroño y Palma, especialmente dirigidas a docentes que han realizado la formación inicial de la FPdGi. Calendario: abril-mayo de 2017. Presentación de las mejores experiencias con una participación de **300 docentes y miembros de equipos directivos.**
- > **Publicación del cuaderno *Pedagogías ágiles para el emprendimiento*.** El material utilizado en las formaciones avanzadas ha tenido una gran aceptación y, por ello, la Fundación Princesa de Girona, en colaboración con Aula Planeta, pone

al alcance de todos los docentes el cuaderno *Pedagogías ágiles para el emprendimiento* con la intención de servir de apoyo a docentes y equipos directivos en su tarea diaria de educar a las nuevas generaciones en su tránsito a la vida adulta. La publicación ofrece un amplio abanico de herramientas de gestión muy comunes en el mundo de las organizaciones que están abordando la gestión del cambio constante con determinación y ambición para seguir siendo pioneras en sus ámbitos, para continuar siendo útiles a la sociedad y para captar, retener y potenciar el talento de las personas que componen sus equipos. Está disponible en versión papel (se han editado 3.800 unidades) y digital. Calendario: junio de 2017.

> **Actualización de la web del programa**

www.competenciaempresadora.org, ahora www.educareltalentoempresador.org, más ágil y dinámica, con información renovada y un nuevo buscador de proyectos. El objetivo es consolidar una comunidad de docentes y centros emprendedores en torno al programa. Calendario: enero-mayo de 2017.

> **Celebración de la IV Jornada de Girona «Cómo educar el talento emprendedor» el 30 de junio de 2017**, presidida por SS. MM.

los Reyes. Participaron más de **600 agentes educativos de todo el país**, especialmente docentes y miembros de equipos directivos que tomaron parte en nuestras actividades durante el curso 2016-2017 o en ediciones anteriores. Por primera vez, la Jornada de Educación Emprendedora ha contado, para el diseño del programa, con el asesoramiento de un comité técnico integrado por el presidente, el responsable del Grupo de Trabajo de Educación, el equipo directivo de la Fundación y expertos de instituciones próximas (Fundación "la Caixa", Fundación Botín, Aspen Institute España, Telefónica Educación Digital), así como directivos de centros educativos. La Jornada permitió conocer las tendencias mundiales en emprendimiento educativo, reunir a los líderes españoles en la materia y promover la construcción de una red de educadores y centros comprometidos con el emprendimiento y el cambio educativo.

> **Formación a la comunidad educativa de la Vall d'Aro (Girona).**

Plan de formación personalizado para toda la comunidad educativa de la Vall d'Aro, en el marco del Plan de Excelencia Educativa de la zona. **A petición de los dos ayuntamientos de la comarca** (Santa Cristina y Castell-Platja d'Aro), se ofreció a los docentes de la zona, de todos los niveles educativos, el programa «Educar el talento emprendedor», en dos sesiones de ocho horas, una de formación inicial y otra de pedagogías ágiles para el emprendimiento. Participaron en la iniciativa un total de **150 docentes**. Calendario: junio-septiembre de 2017.

> **Convocatoria del Premio Escuela Emprendedora 2017**

para centros educativos de España comprometidos con el desarrollo del talento emprendedor de los jóvenes y la innovación educativa. La convocatoria se lanzó en el marco de la IV Jornada de Girona el día 30 de junio. El período de inscripciones se cerró el 23 de octubre con **30 solicitudes presentadas**. La reunión del jurado tendrá lugar en el Espacio FPdGi el 29 de enero de 2018.

> **Celebración de la I Expedición Pedagógica,**

para conocer las mejores prácticas en emprendimiento educativo en España. Del 20 al 23 de noviembre, 34 docentes procedentes de 9 comunidades autónomas distintas (Baleares, Canarias, Castilla La Mancha, Castilla León, Cataluña, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Extremadura y País Vasco) vivieron una experiencia única en innovación educativa: una **Expedición Pedagógica** en Andalucía, donde conocieron de primera mano experiencias innovadoras de centros educativos de Cádiz y Sevilla. Se visitaron algunos de los modelos más interesantes y se presentaron experiencias transformadoras de centros de distintos niveles educativos (educación infantil, primaria y secundaria). Con este programa se incorpora también la movilidad entre comunidades autónomas que promueve la Fundación Princesa de Girona. La actividad tiene un doble objetivo: dar a conocer las mejores prácticas en emprendimiento educativo, de manera que resulten una fuente de inspiración para otros centros, y fomentar la consolidación de una red española de

Líderes en innovación educativa comprometidos con la transformación del sistema.

- > **Puesta en marcha de las primeras formaciones de la quinta edición del programa «Cómo educar el talento emprendedor» del curso 2017-2018**, dando continuidad al programa de formación de docentes en Andalucía, Cataluña, Galicia y Extremadura. Participantes esperados: 300 docentes. Calendario: octubre-noviembre.

IMPACTO 2017

- > **570** docentes de seis comunidades autónomas en la formación básica
- > **80** proyectos de emprendimiento
- > **550** docentes de seis comunidades autónomas en la formación avanzada
- > **300** docentes de cuatro comunidades autónomas en los encuentros de buenas prácticas
- > **34** docentes de nueve comunidades autónomas en la I Expedición Pedagógica

ANEXO

- > *Memoria del curso 2017-2018* [🔗](#)
- > *Programa de las Expediciones Pedagógicas* [🔗](#)

PRINCIPALES IMPACTOS

Impacto 2017

80

proyectos de emprendimiento

570

docentes en la formación básica

550

docentes en la formación avanzada

300

docentes en los encuentros de buenas prácticas

34

docentes en la I Expedición Pedagógica

PIGMALIÓN

El programa «Pigmalión» tiene por objetivo aumentar las competencias educativas básicas de los participantes (menores de edad en riesgo de exclusión) mediante un sistema de tutorías personales y familiares y el fomento de la práctica del deporte y las artes escénicas. El programa empezó en 2012 en Girona y, de forma progresiva, lo fuimos implantando en L'Hospitalet de Llobregat, Sant Boi de Llobregat y Madrid, con la implicación de Cáritas Diocesana de Girona, la Fundación SER. GI y tres entidades premiadas por la FPdGi: la Asociación Educativa Ítaca, la Fundación Marianao y la Fundación Balía. Desde septiembre de 2015, el programa se está desarrollando a través de las artes escénicas en Badalona, en colaboración con instituciones sociales y educativas locales y con el apoyo de la Fundación Bancaria “la Caixa”.

Los patronos Fundación Jesús Serra y Fundación Bancaria “la Caixa” apoyan el proyecto.

De acuerdo con el plan aprobado por el Patronato en diciembre de 2016, durante el año 2017 se han llevado a cabo gestiones de prospección de posibles instituciones con objetivos afines a los de la Fundación que quieran integrar el programa en su cartera de proyectos, si bien no hemos cerrado ningún acuerdo de cesión con ninguna de las instituciones contactadas. El compromiso económico de la Fundación con las entidades colaboradoras permitirá alargar la actividad durante el curso 2017-2018, a pesar de que la Fundación finalizará su liderazgo al frente del programa el 31 de diciembre de 2017.

PREMIADOS Y ESCUELAS

La Fundación Princesa de Girona ha puesto en marcha de forma piloto el proyecto «Premiados y escuelas». Se trata de una actividad pionera que ofrece a los centros educativos de la provincia de Girona un **ciclo de encuentros y charlas de orientación profesional y vocacional**. Las conferencias son **a cargo de once premiados de la Fundación Princesa de Girona**, que ayudarán a los alumnos que asistan a adentrarse en ámbitos tan diversos como la química computacional, la robótica, el arte, la música, las matemáticas, el emprendimiento o el ámbito social. Con este proyecto, la FPdGi quiere acercar el talento de sus jóvenes premiados a los alumnos de Girona con el objetivo de ofrecerles orientación profesional y vocacional. El programa se dirige a institutos de secundaria, FP y bachillerato, preferentemente en el contexto de actividades de orientación vocacional y profesional para alumnos de 4.º de ESO, 1.º de bachillerato y ciclos formativos de grado superior.

La primera sesión, con Edgar Vinyals, estaba programada para el día 3 de octubre y tuvo que ser suspendida. El 9 de noviembre tuvo lugar el encuentro con Sílvia Osuna (Premio FPdGi Investigación Científica 2016) en el instituto de educación secundaria Olivar Gran (Figueras) con la participación de 30 alumnos de segundo ciclo de formación profesional.



«Rescatadores de talento» me ha dado el empujón que me faltaba para encontrar el trabajo para el que me he preparado

Inmaculada Sánchez,
participante
«Rescatadores de talento»

PROGRAMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

RESCATADORES DE TALENTO

Con la puesta en marcha del programa «Rescatadores de talento», la Fundación ha querido dar un paso más en su compromiso con la empleabilidad juvenil, apostando por un proyecto transformador **que tiene como factor diferenciador la promoción de la movilidad laboral entre comunidades autónomas**. La experiencia de la movilidad, por sí sola, desarrolla competencias, aporta nuevas posibilidades de empleabilidad y ayuda a desarrollar la unidad de mercado en nuestro país.

El programa se dirige a jóvenes de entre veinte y treinta años con formación superior (FP o universitaria) que se encuentren en situación de paro, de búsqueda del primer empleo o de subempleo. Se prioriza a aquellos que son la primera generación de su familia en obtener una titulación superior, con el fin de promover la movilidad social y la meritocracia en el acceso al mercado laboral.

Esta iniciativa ha sido posible gracias al compromiso de muchas de las compañías que forman parte de nuestro Patronato. En un trabajo conjunto con los responsables de recursos humanos de estas empresas, se ha diseñado una iniciativa que permite a los jóvenes aumentar su empleabilidad mediante actividades de alto nivel que desarrollan sus competencias y habilidades, diseñadas y llevadas a cabo por los profesionales de las mismas compañías. El programa también incluye el desarrollo de las redes de contactos de los participantes y de su visibilidad ante los principales empleadores.

Toda la actividad del programa se articula a través de la plataforma www.rescatadoresdetalento.org.

La plataforma de gestión y comunicación está operativa desde el 1 de febrero, y a pleno rendimiento desde el 30 de junio. En este momento, los jóvenes se pueden inscribir y completar sus perfiles, realizar el test de competencias, iniciar un proceso de mentoría y acceder a la formación *online*, a los centros de desarrollo y a la bolsa de trabajo.

INFORMACIÓN SOBRE EL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO

La fase piloto del programa se ha desarrollado según lo planificado. A continuación, algunos aspectos destacados:

- > **Empresas participantes.** Actualmente forman parte del programa 28 empresas que desarrollan una o más de las actividades previstas en el programa. Once de ellas (Acciona, Banco Sabadell, CaixaBank, Ferrovial, Lidl, Meliá, Novartis, OHL, Suez, KPMG y Enagás, como coordinadora), integraron inicialmente el Grupo de Control, órgano de planificación y seguimiento del programa a nivel operativo, al que se sumaron, a lo largo del año, 15 empresas más del Patronato: Abertis, Allianz, Accenture, Alzamora Group, BBVA, Esteve, Flex, Gas Natural, Grupo Zeta, Indra, Nestlé, Persán, Gonvarri, Sorigué y Boehringer. Las compañías Eurofirms y Doga se han incorporado también al programa.
- > **Evaluación de competencias.** Para poder acceder al programa, los jóvenes deben realizar, además, el test de competencias Value Prisma 4D, una herramienta diseñada por el Instituto de Ingeniería del Conocimiento para obtener un perfil competencial completo y altamente ligado al desempeño profesional del evaluado. Los ocho grandes ámbitos considerados son: Liderazgo y decisión, Cooperación y respeto, Análisis y uso de los conocimientos, Aprendizaje e innovación, Planificación y organización, Adaptación, Logro y Emprendimiento. Las empresas y los mentores tienen acceso a los informes —y cada joven al suyo propio, obviamente— que ofrecen datos sobre el nivel competencial de los jóvenes muy útiles a la hora de seleccionarlos para sus centros de desarrollo, formación o vacantes de empleo.

- > **Centros de desarrollo.** Las empresas participantes organizan programas formativos específicos para los jóvenes de la FPdGi, con el objetivo de evaluar, descubrir y desarrollar sus habilidades y competencias. Las jornadas tienen una duración de un día o dos y pueden incluir actividades formativas, visitas a empresas, almuerzos con directivos, simulaciones de entrevistas, etc., con el denominador común de ofrecer un *feedback* cualificado a los participantes para mejorar su empleabilidad. Las empresas han diseñado para este año 19 centros de desarrollo que tendrán lugar en seis comunidades autónomas diferentes.

- > **Mentoring** (retomando la actividad fundamental de nuestro programa anterior, «Apadrinando el talento»). Los jóvenes se benefician de un acompañamiento a cargo de directivos y profesionales en activo que los guían y orientan y que ponen a su disposición contactos profesionales para ayudarles a acceder al mundo laboral en un puesto de trabajo ajustado a sus competencias técnicas y personales. De este modo, se facilita la transición del mundo educativo al laboral, haciendo énfasis en el valor del *networking* como una herramienta indispensable para situarse en el mercado de trabajo.
 Se ha llevado a cabo una revisión y actualización en profundidad tanto de la *Guía del mentor* como de la *Guía del joven*, que proporcionan orientaciones para el desarrollo del proceso de *mentoring*. También se han definido los procesos de *mentoring* grupal, destinados a aquellos jóvenes a los que, por su perfil profesional, no se les ha podido asignar un mentor individual.

- > **Formación online.** Los jóvenes tienen acceso a la formación continua de las empresas a través de sus plataformas LMS, principalmente a la oferta formativa centrada en el desarrollo de las competencias transversales: comunicación, creatividad, orientación al éxito, gestión del tiempo, toma de decisiones, negociación, asertividad, etc. Para este año 27 cursos de formación *online* fruto del gran compromiso que han adquirido.

- > **Bolsa de empleo.** Permite a las empresas dos opciones para incorporar a los jóvenes a sus procesos de selección:
 - Publicación en abierto de la oferta. Los jóvenes interesados se inscriben y la empresa incluye en sus procesos a aquellos que tienen el perfil solicitado.
 - Publicación privada de la oferta. Este sistema permite al administrador de la empresa con acceso a la base de datos de «Rescatadores de talento» buscar a jóvenes de interés a partir de la definición de un perfil adecuado a la vacante de empleo, sin necesidad de hacerla visible para los jóvenes.

- > **Ayudas a la movilidad.** Para poder facilitar la movilidad del joven de su lugar de residencia habitual a la comunidad autónoma en que se encuentre el puesto de trabajo conseguido gracias al programa, la FPdGi otorga ayudas por un importe de 4.000 euros. Hasta el momento se ha gestionado una ayuda de movilidad, aunque hay diversos procesos en curso.

- > **Encuentro Anual «Rescatadores de talento».** Coincidiendo con la ceremonia de entrega de los Premios FPdGi, y tal como hemos ido haciendo en los últimos años con el programa «Apadrinando el talento», el 30 de junio tuvo lugar el primer encuentro del programa «Rescatadores de talento», al cual asistieron tanto jóvenes de toda España interesados en mejorar su empleabilidad como los responsables de la gestión de personas de las empresas participantes del Patronato. En total contamos con la asistencia de 300 personas.

IMPACTO A 15 DE NOVIEMBRE DE 2017

- > **28** empresas participantes (20 empresas previstas para el 2017)
- > **235** jóvenes mentorizados (270 jóvenes mentorizados previstos para el 2017)
- > **27** cursos *online* (20 cursos formativos previstos para el 2017)
- > **19** centros de desarrollo (15 centros de desarrollo previstos para el 2017)

- > **2.400** jóvenes registrados en la plataforma (1.300 jóvenes registrados en la plataforma previstos para diciembre del 2017)
- > **Distribución territorial jóvenes:** Andalucía (29,19 %), Aragón (1,13 %), Cantabria (1,13 %), Castilla-La Mancha (3,09 %), Castilla y León (4 %), Cataluña (9,65 %), Comunidad de Madrid (27,60 %), Comunidad de Navarra (0,75 %), Comunidad Valenciana (6,56 %), Extremadura (2,26 %), Galicia (4,83 %), Islas Baleares (0,53 %), Islas Canarias (1,89 %), La Rioja (0,23 %), País Vasco (3,47 %), Principado de Asturias (1,58 %) y Región de Murcia (2,11 %)

ANEXOS

- > [Guía del mentor](#)
- > [Guía del joven](#)
- > [Sistema de evaluación de competencias](#)

PRINCIPALES IMPACTOS

Impacto a 15 de noviembre de 2017

28
empresas
participantes

270
jóvenes
mentorizados

26
cursos
online

19
centros
de desarrollo

2.400
jóvenes registrados
en la plataforma

CAMPUS DE LIDERAZGO JÚNIOR

Siguiendo las propuestas del premiado Mohamed El Amrani (Social 2014) y del Grupo de Trabajo de Girona, la Fundación ha puesto en marcha un programa de liderazgo para apoyar, catalizar, acompañar y acelerar el crecimiento personal y profesional de jóvenes con potencial de desarrollo y con voluntad de liderazgo y transformación, en línea con la misión de nuestra entidad de dotar a los jóvenes españoles de las herramientas necesarias para construir un futuro mejor, tanto para ellos mismos como para la sociedad en la que viven.

El programa constaba inicialmente de tres campus intensivos de fin de semana —que han tenido que ser reducidos a dos pero sin renunciar a ninguna actividad— así como de un servicio de *coaching* personalizado. Los campus han abordado, con una metodología muy práctica y vivencial, todo el abanico competencial necesario para afrontar retos ambiciosos:

- > BLOQUE A: Competencias de liderazgo transformador
 - Autoconocimiento
 - Habilidades de interrelación personal
 - Habilidades de liderazgo y coordinación

- > BLOQUE B: Competencias técnico-profesionales
 - Áreas funcionales (operaciones, finanzas, ventas y marketing, recursos humanos y sistemas de información)
 - Ámbitos de actuación (social, científico, empresarial y artístico)

La prueba piloto se ha realizado en Girona, con la participación de 25 jóvenes de Cataluña y el resto de España.



PROGRAMAS EN GIRONA

UdG PROFESIONAL - FPdGi

A principios de año se renovó el convenio con la Universidad de Girona con el fin de centrarlo en un proyecto orientado a preparar a estudiantes con talento de esta universidad para su futuro profesional. UdG Profesional - FPdGi es un proyecto de acompañamiento y preparación específica en idiomas, habilidades, etc. diseñado para que estudiantes con talento de los grados de la UdG puedan acceder, al acabar los estudios, a un puesto de trabajo ajustado a su formación en una empresa o institución de la UE.

OBJETIVOS PRIMORDIALES

1. Formar a los participantes para que puedan empezar una carrera profesional en empresas europeas y para que, a medio plazo, lleguen a ser influyentes en las políticas de expansión de estas compañías en nuestro país.
2. Promover el posible regreso de estos titulados con el objetivo de aprovechar la formación y la experiencia europea en el desarrollo de nuevas actividades empresariales dentro de nuestras fronteras.

Debido a la coyuntura política, este convenio ha quedado rescindido de forma unilateral por parte de la UdG cuando todavía no se había materializado (la UdG había tardado seis meses en activar la contratación de la persona que debía gestionar el programa a partir de la firma del convenio).

JORNADA DE FILOSOFÍA

Iniciativa que tiene como objetivo promover entre los jóvenes de segundo curso de bachillerato la vocación por la filosofía a través de la reflexión sobre un tema en concreto que genera un fórum de debate, comunicaciones y una conferencia. La Fundación Princesa de Girona premió al equipo finalista con una experiencia «Día de Premio con Ignasi Belda» (Premio FPdGi Empresa 2014), que tuvo lugar el día 24 de febrero 2017 en el Parc Científic de Barcelona.

- > **Participantes:** 300 alumnos de 2.º de bachillerato de seis institutos de la provincia de Girona.
- > **Dónde:** Girona, 16 de diciembre.

FIRST LEGO LEAGUE

Esta iniciativa tiene por objeto promover la vocación por la ciencia y la tecnología entre jóvenes de diez a dieciséis años a través de la elaboración de proyectos científicos; se trata de una colaboración a escala mundial entre la Fundación FIRST y el Grupo LEGO. En España, la Fundación Scientia es el *partner* de FIRST, y en Girona, la Universidad de Girona (UdG) su enlace.

CONCURSO DE ROBÓTICA FIRST LEGO LEAGUE GIRONA

Desde 2012, la Fundación apoya este torneo en Girona junto con la Universidad de Girona.

- > **Participantes:** 300 participantes de ocho comarcas de Girona y Barcelona.
- > **Dónde:** Girona, 28 de enero.

PARTNER ESTRATÉGICO DE FLL ESPAÑA

Durante el período 2017-2019, la Fundación Princesa de Girona es el *partner* estratégico de FLL España. El impacto de la edición del 2017 ha sido muy relevante. La Gran Final de FLL España tuvo lugar el 18 de marzo en Logroño.

- > **Participantes:** 10.000 participantes, 1.200 equipos, 2.000 voluntarios y 15.000 espectadores de ocho comarcas de Girona y Barcelona.
- > **Dónde:** 25 torneos territoriales en 20 ciudades españolas.

YUZZ

YUZZ es un concurso de talento joven con ideas de base tecnológica organizado por Santander Universidades. Se ofrece un programa formativo y de acompañamiento con el objetivo de reclutar a jóvenes creativos a fin de que, durante un período de seis meses, desarrollen sus ideas innovadoras

de base tecnológica en el seno de un ecosistema de alto rendimiento para intentar llevarlas al mercado. Los participantes tienen entre dieciocho y treinta años. Más de 800 jóvenes de 40 ciudades se benefician de este programa.

- > **Participantes:** 40 participantes.
- > **Dónde:** Girona, Espacio FPdGi, 26 de enero.

TALLER DE FOMENTO DE LAS VOCACIONES MATEMÁTICAS

Actividad de fomento de las vocaciones matemáticas para despertar y retener las vocaciones por estudios con altos contenidos en matemáticas. Los jóvenes participantes provienen de la provincia de Girona y son mayoritariamente alumnos de 1.º y 2.º de bachillerato. La edición de 2017 incorporó las siguientes novedades:

- Los talleres de esta edición versaron sobre big data, el infinito matemático y sus paradojas, la teoría de juegos en los juegos de mesa y los modelos de color y los colores invisibles.
 - Se llevó a cabo por primera vez una actividad formativa dirigida a profesores de secundaria y bachillerato sobre innovaciones en didáctica de las matemáticas y sobre las últimas tendencias en el abordaje cruzado de las competencias emprendedora y científico-matemática.
 - El premio a los equipos ganadores consistió en una visita a la empresa Carto de Madrid, de Sergio Álvarez (Premio FPdGi Empresa 2016), el día 7 de abril.
- > **Participantes:** 140 participantes, 19 centros educativos (13 públicos, 2 privados y 4 concertados) y 35 profesores.
 - > **Dónde:** Figueres, 4 de febrero.

FIGUERES TALENT

El Ayuntamiento de Figueres propuso a la FPdGi intervenir como coorganizador de su evento Figueres Talent, después de dos ediciones anteriores en las que no se había conseguido el impacto deseado. La aportación de la Fundación ha consistido en una

revisión de los contenidos, un ajuste del formato para acercar el evento a un público más joven y una propuesta para organizar un reto anual que, en forma de concurso de ideas, resuelva problemáticas sociales desde una perspectiva emprendedora. Bajo el título «Hiperconectados vs. supermotivados», los días 30 y 31 de marzo, en el escenario del Auditorio Els Caputxins de Figueres, se reunió a seis parejas de emprendedores en diferentes ámbitos, que debatieron ante la audiencia sobre el impacto que las redes sociales han tenido en sus proyectos. De estos debates, los jóvenes extraían ideas para resolver un reto en línea que, este año, ha consistido en lanzar propuestas para combatir el *bullying* (acoso escolar) desde los mismos canales de internet.

Entre los diversos invitados cabe destacar la participación del actor y rapero El Langui, conocido por ser el padrino de la campaña anti-bullying «Buscamos valientes», el multipremiado Òscar Camps, fundador de Proactiva Open Arms, organización que se dedica al rescate de naufragos en el Mediterráneo, o los integrantes del programa de Televisió de Catalunya - TV3 *Generació digital*, que presentaron un debate sobre el impacto de la robótica en nuestras vidas.

GIROBÒTICA

Concurso de robótica para alumnos de primaria de la provincia de Girona, impulsado por la Universidad de Girona.

- > **Participantes:** 230 participantes de nueve centros educativos (en su mayoría públicos) de cinco comarcas de Girona.
- > **Dónde:** Girona, 26 de marzo.

CONCURSO DE ORATORIA ESPAI ARMENGOL

Actividad dirigida a alumnos de secundaria de la comarca del Alt Empordà, promovida por la empresa Visual13 y el Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña.

- > **Participantes:** 60 participantes.
- > **Dónde:** Alt Empordà, 1 de abril.

FINAL ESPAÑOLA DE LAS OLIMPIADAS DE FÍSICA

Fase nacional de la XXVIII Olimpiada Española de Física (OEF). En ella compitieron todos los ganadores de las respectivas fases locales, un grupo de 150 jóvenes estudiantes con un alto conocimiento e interés por la física. El evento contó con la colaboración de la Universidad de Girona (UdG), que hizo de anfitriona, a través de su Departamento de Física y de la Escuela Politécnica Superior, junto con la Sociedad Catalana de Física (SCF).

Las entidades colaboradoras en la XXVIII Olimpiada Española de Física fueron la Fundación Princesa de Girona, el Ayuntamiento de Girona, la Diputación de Girona, el Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña, la Fundación Cellex, la Sociedad Catalana de Física, Sidilab, la Sección de Ciencias y Tecnología del Institut de Estudis Catalans, la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación, la Fundación "la Caixa" y varias universidades catalanas (UB, UAB, UdL, UPF, UPC y URV).

Las olimpiadas académicas pretenden estimular a los estudiantes en el conocimiento de disciplinas, así como resaltar su importancia en el mundo actual, promoviendo su divulgación y, a la vez, animar a que los participantes comiencen estudios universitarios vinculados a la misma.

- > **Participantes:** 150 participantes.
- > **Dónde:** Girona, 1-3 de abril.

EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT ESPAÑA

Iniciativa europea que tiene por misión fomentar el espíritu europeo entre las nuevas generaciones, dotándolas de oportunidades para conocer y aprender a desarrollarse dentro de una Europa intercultural.

La final española de 2017 ha tenido lugar en Girona con una participación de 90 jóvenes de bachillerato procedentes de nueve comunidades autónomas. La FPdGi ha apoyado económicamente esta actividad, ha cedido sus espacios de la nueva sede para workshops, ha organizado un taller sobre in-

novación y emprendimiento dirigido a los docentes acompañantes y ha propiciado la participación de los premiados Fundación Marianao (Entidad 2012) y Sílvia Osuna (Investigación Científica 2015).

- > **Participantes:** 90 jóvenes de bachillerato procedentes de nueve comunidades autónomas.
- > **Dónde:** Girona, 5-9 de abril.

CONGRESO CRACS

Actividad dirigida a premiar los mejores proyectos de investigación de alumnos de 2.º de bachillerato de la provincia de Girona, en coordinación con la Universidad de Girona.

- > **Participantes:** 30 participantes, en su mayoría de centros públicos, de ocho comarcas de Girona y Barcelona.
- > **Dónde:** Girona, 26 de abril.

CIENCIA ENTRE TODOS

Feria de divulgación científica para alumnos de secundaria de la provincia de Girona y la ciudadanía en general, impulsada por el Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña. En la edición de 2017 se presentaron un total de 100 experiencias.

La Fundación Princesa de Girona ha contribuido al impulso del proyecto «Ciencia entre todos» en la provincia de Girona. Lo ha hecho, de forma específica, con la financiación de una nueva plataforma web (www.cienciaentretots.cat) que alberga todos los proyectos realizados por los alumnos y que se ha convertido, así, en un repositorio de actividades *online* accesible a la comunidad educativa.

También ha colaborado en la edición de la revista digital *Ciència entre tots*, que dispone del ISSN, Número Internacional Normalizado de Publicaciones en Serie (International Standard Serial Number) 2564-8756.

- > **Participantes:** 800 participantes de toda la provincia de Girona.
- > **Dónde:** Girona, 5-6 de mayo.

ROBOLOT

Acontecimiento dedicado a la robótica didáctica y dirigido a niños de entre seis y dieciséis años. Con sede en la ciudad de Olot (Girona), su objetivo es incentivar la vocación por la investigación tecnológica entre los más jóvenes y ofrecer herramientas pedagógicas a los docentes.

- > **Participantes:** 700 jóvenes participantes y profesores acompañantes de Cataluña, resto de España y Francia.
- > **Dónde:** Olot, 6 y 7 de mayo.

COOPERATIVAS ESCOLARES

Acto de cierre del programa de cooperativas escolares dirigido a alumnos de 4.º ESO de centros educativos de la provincia. Este programa educativo ha comportado la creación experimental de 17 cooperativas por parte de 250 alumnos de 13 centros educativos de Girona. Los estudiantes han aplicado la metodología Empresa Joven Europea de la entidad asturiana Consorcio Valnalón - Ciudad Tecnológica.

El programa educativo se cerró con la Jornada de Emprendimiento de los institutos de la provincia de Girona, que se celebró en el Auditorio de Girona durante la mañana. A continuación, tuvo lugar el Mercado de las Cooperativas en el Paseo de la Devesa de Girona.

- > **Participantes:** 250 alumnos de 13 centros educativos de Girona.
- > **Dónde:** Girona, 16 de mayo.

TECNOREPTE

Concurso tecnológico para alumnos de quince y dieciséis años impulsado por la Escuela Politécnica y el Instituto de Ciencias de la Educación Josep Pallach de la Universidad de Girona. La iniciativa pretende despertar el interés de los jóvenes por la ciencia y la tecnología. Un centenar de alumnos distribuidos en 24 equipos participaron en la 3.ª edición del concurso. La Fundación Princesa de Girona premió a los equipos finalistas con una

experiencia «Día de Premio con Samuel Sánchez» (Premio FPdGi Investigación Científica 2015), que tuvo lugar el día 26 de mayo de 2017 en la escuela FEDAC de Sant Narcís de Girona.

- > **Participantes:** 100 alumnos de 3.º y 4.º de ESO.
- > **Dónde:** Girona, 20 de mayo.

ROBOCAT

RoboCAT es el Campeonato de Robótica de Cataluña. Está organizado por la asociación El Racó dels Robotaires, con la colaboración del Ayuntamiento de Castell-Platja d'Aro, la Diputación de Girona, la Generalitat de Cataluña y la Fundación Princesa de Girona. En cada edición, el campo de competición de la RoboCAT se inspira en un personaje o lugar del territorio catalán. La Fundación Princesa de Girona premió al equipo finalista con una experiencia «Día de Premio con Sílvia Osuna» (Premio FPdGi Investigación Científica 2016), que tuvo lugar el día 14 de julio 2017 en el Instituto de Química Computacional y Catálisis de la Universidad de Girona.

- > **Participantes:** 100 alumnos de centros educativos de primaria y secundaria.
- > **Dónde:** Girona, 27 de mayo.

OPEN SANTI SILVAS

La Fundación Tommy Robredo organiza el Open Santi Silvas, actividad que pretende sensibilizar a niños y jóvenes sobre la realidad de las personas con discapacidad física.

- > **Participantes:** 500 escolares.
- > **Dónde:** Girona, 15-18 de junio.

PRINCIPALES IMPACTOS

FIRST
LEGO
LEAGUE
Girona

300
participantes

8
comarcas de Girona
y Barcelona

FIRST
LEGO
LEAGUE
España

10.000
participantes

2.000
voluntarios

15.000
espectadores

8
comarcas de Girona
y Barcelona

YUZZ

40
participantes

TALLER DE
FOMENTO
DE LAS
VOCACIONES
MATEMÁTICAS

140
participantes

19
centros
educativos

35
profesores

GIROBÒTICA

230
participantes

9
centros
educativos

5
comarcas de
Girona

CONCURSO
DE ORATORIA
ESPAI
ARMENGOL

60
participantes

FINAL
ESPAÑOLA
DE LAS
OLIMPIADAS
DE FÍSICA

150
participantes

EUROPEAN
YOUTH
PARLIAMENT
ESPAÑA

90
participantes

9
comunidades
autónomas

CONGRESO
CRACS

30
participantes

8
comarcas de
Girona y Barcelona

CIENCIA
ENTRE
TODOS

800
participantes

ROBOLOT

700
participantes

2
países
(España y Francia)

COOPERATIVAS
ESCOLARES

250
participantes

13
centros educativos

TECNOREPTE

100
participantes

ROBOCAT

100
participantes

2
países
(España y Francia)

OPEN SANTI
SILVAS

500
participantes