

**FPdGi** Fundació Fundació  
Princesa de Girona

*Siempre con los jóvenes*

■ GENERACIÓN  
■ DOCENTES  
■

# CAMPUS VIRTUAL 2020 – 2021

—  
PROGRAMA  
SEPTIEMBRE 2020

### SEPTIEMBRE - JUNIO

La formación inicial docente que ofrecen las universidades amplía sus efectos cuando viene acompañada de buenos periodos de prácticas en escuelas.

«**Generación docentes**» es un programa que ofrece a los que serán en breve docentes noveles estancias en escuelas rurales acompañadas de una formación intensiva en conocimientos y competencias para desarrollar su función desde una perspectiva globalizadora, transversal y multigrado, comprometida con las características de la actual sociedad digital y con implicación en el territorio.

**La escuela rural** es un buen espacio para aprender en la práctica y de la práctica aspectos clave de la profesión. En ella se aprende a focalizar la actividad docente en función del aprendizaje del alumnado; a flexibilizar el currículum y adaptar los contenidos de aprendizaje básicos al momento evolutivo de cada alumno y alumna y a potenciar las capacidades e intereses singulares de cada uno de ellos y ellas.

El conocimiento práctico que puede aprender un futuro docente en la escuela rural y que «Generación docentes» propicia le permitirá iniciar su futura profesión con más confianza y compromiso social.

La **Fundación Princesa de Girona** lanza la primera edición de «**Generación docentes**», un nuevo programa orientado al desarrollo profesional de futuros docentes, centrando así la actividad de su área educativa en una acción directa a los **jóvenes maestros**. Para este primer curso se han seleccionado **30 jóvenes de 12 Comunidades Autónomas** para que realicen sus **prácticas en una escuela rural de referencia**, con la finalidad de que se conviertan en **docentes transformadores**, con capacidad para innovar y generar soluciones a los grandes retos educativos. Tras una formación preparatoria de alto nivel, las prácticas se realizarán en centros educativos de Aragón, Extremadura y Galicia.

### Lunes 21

---

#### 9.00 **Presentación y bienvenida.**

#### 9.15 **Nugget desarrollo personal: Autoconocimiento ¿Cómo soy?.** A cargo de José Conejos (Be Up).

La importancia de conocer nuestras propias diferencias, comprender que somos únicos y aprender a reconocer nuestro valor a través de nuestras fortalezas. Descubriremos el Test EDA de estilos de aprendizaje. Desarrollaremos mecanismos de auto-liderazgo y apertura personal, trabajando desde la relación con uno mismo para fortalecer la interpersonal.

¿Cómo quiero ser? Visión personal, propósito y las brechas contra este ideal.

#### 11.00 **Sobre la Escuela rural.** A cargo del equipo for-

12.00 mador en Escuela rural de «Generación docentes»: Roser Boix (Universidad de Barcelona UB) y Pilar Abós (Universidad de Zaragoza).

Presentación del bloque de formación sobre Escuela rural. Conceptualización, agrupación y tipología de escuelas rurales.

### Martes 22

---

#### 9.00 **Organización y gestión en la escuela rural.** A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»: Pilar Abós (Universidad de Zaragoza).

- > Organización y gestión de centros y colegios rurales agrupados. Normativas legales sobre las escuelas rurales y los CRA. Proyecto Educativo de CRA.
- > El binomio CRA-CRIE (Centros Rurales de Innovación Educativa) y la calidad de la educación en el territorio rural.

#### 10.30 **Experiencias de aprendizaje innovadoras utilizando las TIC.** A cargo de Fundación Itinerarium: Gelu Morales (Generalitat Catalunya y UOC), Narcís Vives (Presidente de Fundación Itinerarium) y Pau Vives (Director Fundación Itinerarium).

Descubriremos cómo sacar partido de la integración de Tecnología, Pedagogía y Contenidos para dar clases tanto en la modalidad presencial como en la virtual o mixta, y en las distintas situaciones en las que se puede encontrar un maestro, un grupo de alumnos y sus familias.

Seguiremos distintos itinerarios distribuidos en las diferentes sesiones programadas:

- > Itinerario sobre **Currículo local**, con actividades, itinerarios geolocalizados y proyectos, permitirá a los alumnos profundizar en algún aspecto de su entorno más próximo dentro de una área concreta o de forma interdisciplinar.
- > Itinerario sobre el **Aprendizaje en red**, que nos llevará a participar en algún proyecto interrescolar en colaboración con escuelas de otros lugares.
- > Itinerario sobre **Fuentes primarias de información**, a partir del trabajo con documentación local, entrevistas a personas singulares del lugar y acceso a la documentación digitalizada de la Biblioteca Nacional de España.
- > Itinerario sobre **Pensamiento computacional y aprendizaje Maker**, en el que se animará a los alumnos a reutilizar materiales del entorno para realizar experimentos y fabricar máquinas.
- > Itinerario sobre **la Inclusión**, para partido de la suma de las capacidades de todos y todas, sean cuales sean las dificultades que podamos tener.
- > Itinerario sobre la **Creación de una red personal de aprendizaje** (PLN Personal Learning Network) para cada uno de los participantes en el proyecto «Generación docentes».
- > Itinerario sobre la **Comunidad de aprendizaje del proyecto «Generación docentes»**: Documenta, reflexiona, comparte.

## Miércoles 23

9.00 **Liderazgo pedagógico en la escuela rural.** A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»: Juan Hernández, Dirección CPR De Navalmoral de la Mata (Extremadura).

Importancia del liderazgo pedagógico en la escuela rural y su impacto en la comunidad rural.

10.00 **Educación en valores, para la convivencia y la ciudadanía.** A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»: Miquel Martínez (Universidad de Barcelona).

Educación en valores, para la convivencia y la ciudadanía. Ámbitos y estrategias para su desarrollo y evaluación.

11.00 **Experiencias de aprendizaje innovadoras utilizando las TIC.** A cargo de Fundación Itinerarium: Gelu Morales (Generalitat Catalunya y UOC), Narcís Vives (Presidente de Fundación Itinerarium) y Pau Vives (Director Fundación Itinerarium).

## Jueves 24

9.00 **Nugget Desarrollo Personal: mentalidad de crecimiento.** A cargo de José Conejos (Be Up).

Aprender qué es la mentalidad de crecimiento y qué diferencias existen entre ésta y la mentalidad fija. Cómo fomentar en mi mismo y en mi entorno una mentalidad de crecimiento y una mirada optimista, y encontrar oportunidades ante problemas o amenazas (resiliencia).

10.30 **Planificación y organización curricular.** A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»: Roser Boix (Universidad de Barcelona UB) y Josep Rius (Departamento de Educación Generalitat de Catalunya).

El concepto de multigradación. Su valor pedagógico.

Autonomía de aprendizaje y aprendizaje entre iguales en los grupos multigrado.

## Viernes 25

9.00 **Planificación y organización curricular.** A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»: Roser Boix (Universidad de Barcelona UB) y Josep Rius (Departamento de Educación Generalitat de Catalunya).

### Contenidos:

- > Metodologías activas, globalizadoras e interdisciplinarias. Características y beneficios. Ejemplificaciones.
- > Organización del tiempo y del espacio en el aula multigrado.
- > Recursos didácticos: la importancia del territorio como recurso.

10.00 **Horarios Visuales:** una herramienta participativa para la gestión del tiempo en el aula.

A cargo de Miriam Reyes, Premio Social FPdGi 2017 y fundadora de Aprendices Visuales.

### Objetivos:

- > Formación en procesos de enseñanza, comunicación y aprendizaje visual.
- > Conocer y desarrollar herramientas de trabajo visual.
- > Elaborar material visual para el docente, el aula y el centro educativo.

### Descripción:

Los horarios se trabajan todos los días en el colegio, representan un material esencial para la organización escolar.

Conocedores de que el 90% de la información transmitida al cerebro es visual, los horarios visuales potencian la autonomía en los niños y niñas, facilitan la anticipación y comprensión de actividades, ayudan a mantener la atención y aportan tranquilidad, favoreciendo la regulación conductual y la comunicación. Además, mejoran la accesibilidad cognitiva, fomentando la inclusión y la atención a la diversidad en las escuelas.

**Miriam Reyes** es fundadora de Aprendices Visuales, una organización pionera que trabaja en formación y herramientas educativas para que todos los niños y niñas puedan desarrollar al máximo su potencial. Han realizado 20 cuentos con pictogramas y aplicaciones interactivas basadas en el aprendizaje visual que están utilizando más de un millón de niños en todo el mundo.

11.00 **Ética y profesión docente.** A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»:  
12.00 Miquel Martínez (Universidad de Barcelona).

Ética y profesión docente.

## Viernes 2

---

16.00 **Programación Multigrado.** A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»: Roser Boix (Universidad de Barcelona UB) y Josep Rius (Departamento de Educación Generalitat de Catalunya).

Planificación y programación con grupos multigrado. Elaboración de programaciones multigrado.

## Sábado 3

---

9.30 **Accenture: «Huella digital».** A cargo de Diego Sánchez Krag (Recruiting Analyst en Accenture).

Aprende a crear y gestionar de una manera responsable tu presencia en redes sociales y otros entornos digitales con el objetivo de crear y mantener de la mejor manera nuestra huella digital. Nos centraremos en la principal red profesional en nuestro país como es LinkedIn, viendo cómo gestionar nuestro perfil de una manera óptima.

10.30 **Innovación y proyectos.** A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»: Juan Hernández, Dirección CPR De Navalmoral de la Mata (Extremadura), Pilar Abós (Universidad de Zaragoza) y Josep Rius (Departamento de Educación Generalitat de Catalunya).

- > Ejemplificación y análisis de Proyectos educativos con la comunidad rural, de prácticas pedagógicas territoriales y de emprendimiento en el territorio rural, impulsados desde la escuela. Criterios básicos de elaboración de proyectos con y para la comunidad.
- > El papel de maestro en la escuela rural y en la comunidad rural.

## Viernes 16

---

16.00 **Cuentos con pictogramas y storytelling:** elabora tus propios cuentos infantiles para usarlos como material didáctico.

A cargo de Miriam Reyes, Premio Social FPdGi 2017 y fundadora de Aprendices Visuales.

Los cuentos son una parte muy importante del crecimiento y desarrollo intelectual de los pequeños, les permiten empatizar con el mundo, desarrollar su imaginación, estimular su memoria y sus ganas de expresarse. En esta formación descubrirás los elementos que componen un cuento, así como todos los aspectos básicos que debes tener en cuenta para crear un cuento con pictogramas.

### Objetivos:

- > Formarse en procesos de enseñanza, comunicación y aprendizaje visual.
- > Conocer y desarrollar herramientas de trabajo visual.
- > Elaborar material visual para el docente, el aula y el centro educativo.

## Viernes 23

---

16.00 **Proyectos con impacto I: Visual Thinking y**  
18.00 **creatividad.**

Diseñar un proyecto de emprendimiento social en el contexto de la escuela rural, con claro impacto fuera del centro.

A cargo de María Batet. Maestra, experta en creatividad y en el entrenamiento de habilidades para emprender proyectos personales y de vida. Formadora y colaboradora de la Fundación Trilema.

Visual Thinking es una metodología que consiste en expresar ideas de una forma visual mediante el uso del dibujo. Se encarga de aprovechar todo el potencial cognitivo que las imágenes nos proporcionan. Los contenidos utilizados que combinan el lenguaje no verbal (imágenes, patrones visuales, colores...) con el lenguaje verbal (palabras) permiten un aprendizaje y una retención de información mucho mayor que con técnicas tradicionales.

Todos somos creativos y por ello en este workshop entrenaremos herramientas de generación de ideas y técnicas de creatividad, metodologías que nos proporcionaran herramientas no solo para despertar nuestra creatividad sino también la de nuestro alumnado.

## Viernes 6

---

16.00 **Proyectos con impacto II:** Diseñar un proyecto de emprendimiento social en el contexto de la escuela rural, con claro impacto fuera del centro.

A cargo de Esteve López. Coordinador área de emprendimiento. Fundación Trilema.

A través de la realización de un proyecto en el que se aplicarán y combinarán pedagogías ágiles con experimentación, conceptualización, reflexión, creatividad, pensamiento visual, aplicación y evaluación, se contribuirá al entrenamiento de herramientas para el desarrollo de la autonomía personal, liderazgo, innovación, gestión del cambio y habilidades empresariales.

## Viernes 13

---

16.00 **Proyectos con impacto III:** Diseñar un proyecto de emprendimiento social en el contexto de la escuela rural, con claro impacto fuera de centro.

A cargo de Esteve López. Coordinador área de emprendimiento. Fundación Trilema.

## Viernes 20

---

16.00 **Proyectos con impacto IV:** Diseñar un proyecto de emprendimiento social en el contexto de la escuela rural, con claro impacto fuera de centro.

A cargo de Esteve López. Coordinador área de emprendimiento. Fundación Trilema

## Viernes 27

---

16.00 **Taller de radio I-II.**

18.00 A cargo del equipo formador en Escuela rural de «Generación Docentes»: Juan Hernández, Director del CPR de Navalmoral de la Mata (Extremadura) y experto en radio escolar.

La radio es un elemento esencial en la comunicación. Nos relacionamos, de manera prioritaria, mediante la palabra hablada.

Hablamos de radio, hablamos en radio:

- > Herramientas esenciales: guión, escaleta ...
- > Elementos del lenguaje radiofónico: palabra, música, efectos sonoros y silencio.

### Formatos:

- > La entrevista.
- > La tertulia.
- > El informativo.

## A PARTIR DE ENERO 2021

La formación continua con sesiones y talleres de Public Speaking, Design for change, Educación digital, pensamiento crítico, el Taller de radio y otros contenidos de la mano de los mejores profesionales.

¡Resérvate las fechas!

### ENERO

---

días 15, 28, 29

### FEBRERO

---

días 1, 2, 12, 26

### MARZO

---

días 12, 15, 16, 17, 18, 26

Y de **ABRIL a JUNIO**, fechas a determinar.

Seguiremos informándote.

## CONTACTO

972 41 02 48  
edu@fpdgi.org



---

@FPdGi  
#GeneracionDocentes

### Web

---

[www.generaciondocentes.org](http://www.generaciondocentes.org)  
[www.fpdgi.org](http://www.fpdgi.org)

# PONENTES FORMACIÓN INTENSIVA SEPTIEMBRE 2020 (CAMPUS VIRTUAL)

## Equipo Escuela rural



**Pilar Abós Olivares**

*Universidad de Zaragoza – Sede Teruel*

Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora en el Departamento de Ciencias de la Educación y responsable del grupo de investigación Educación y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza, España. Sus líneas de investigación versan sobre la educación en contextos rurales, formación inicial y permanente de maestros, historia de la educación y educación comparada.



**Roser Boix**

*Universitat Barcelona*

Se licenció en Ciencias de la Educación en la Universidad de Barcelona y se doctoró en la misma Universidad con una tesis sobre la formación inicial de los maestros rural. Trabajó como maestra en escuelas rurales del territorio rural catalán.

Es profesora titular en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona. Su línea de investigación es la Educación en territorios rurales, y escuela multigrado y dirige un Máster Oficial sobre Educación en Territorios Rurales.

Ha participado en proyectos de investigación nacionales e internacionales sobre esta temática y ha publicado artículos y libros sobre la escuela rural y el aula multigrado.



**Juan Hernández**

*Dirección CPR De Navalmoral de la Mata. Extremadura*

Estudió Educación General Básica en la Universidad de Salamanca. Cuenta con una amplia trayectoria profesional en colegios rurales de Educación Infantil y Primaria en Extremadura, donde ha defendido y practicado un modelo de escuela y de educación inclusiva.

Especializado en la Gestión de Equipos Directivos, ha promovido y coordinado diversos congresos, resaltando la IV Jornada de Escuela rural de Extremadura, y colabora activamente con medios de comunicación en el desarrollo de secciones educativas para la comunidad escolar.

Firme defensor y apasionado de la escuela rural, en 2016 se incorporó al equipo de dirección del CPR Navalmoral de la Mata donde ha puesto en marcha el proyecto “Gente pequeña cambiando el mundo”.



**Miquel Martínez**

*Universidad de Barcelona*

Es doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, catedrático de Teoría de la Educación y miembro del Grupo de Investigación en Educación Moral (GREM) de la Universitat de Barcelona.

Ha sido decano de la Facultad de Pedagogía, director del Instituto de Ciencias de la Educación y vicerrector de la Universidad de Barcelona. Entre 2013 y 2018 fue el coordinador del programa MIF de Mejora e Innovación en la Formación de maestros del Consejo Interuniversitario de Catalunya.

Participa como consultor y evaluador en diferentes proyectos, agencias, instituciones, administraciones de carácter educativo y universidades de España y de ámbito internacional.



### **Josep Rius**

*Técnico docente de apoyo a la comunidad educativa. Departamento de Educación. Generalitat Catalunya*

Diplomado en magisterio de Educación Primaria por la Universidad de Barcelona. Funcionario desde hace 10 años en los que ha trabajado en colegios pequeños o en escuelas rurales en las que ha ocupado cargos directivos. Desde 2019 desarrolla funciones de técnico docente en distintas áreas de la consejería de Educación de la Generalitat de Catalunya relacionadas con la acción comunitaria y la formación del profesorado.

## Equipo Fundación Trilema



### **María Batet**

*Maestra, experta en creatividad y en el entrenamiento habilidades para emprender proyectos personales y de vida*

Maestra de formación, cursó posteriormente un Máster de promoción económica en la Universitat de Barcelona y se formó en el ámbito del emprendimiento en ESADE, donde cuenta con más de 30 años de experiencia preparando a emprendedores a entrenar sus habilidades, entre ellas la creativa.

Le gusta enseñar, educar, pero todavía más aprender y crear cosas nuevas. Ha escrito diez libros, y cada año forma a cientos de personas en el ámbito de la empresa y de la educación.



### **Esteve López**

*Coordinador área de emprendimiento de la Fundación Trilema*

Coach educativo por AECOPE. Formado por miembros del Proyecto Zero de Harvard y del Colegio Montserrat de Barcelona en diversos ámbitos del aprendizaje. Ha complementado su formación con workshops y cursos impartidos por D.Perkins, Roger y David Johnson, James Nottingham, Lane Clark, Ewan McIntosh y Guy Claxton; ha observado prácticas educativas en Aalborg, Dinamarca y en diversos centros de España.

Actualmente, realiza acompañamiento de claustros y equipos directivos en sus procesos de crecimiento y trabaja coordinando el Área de Emprendimiento de la Fundación Trilema, asesorando en la implantación de proyectos en centros escolares de toda España.

## Equipo Fundación Itinerarium



### **Gelu Morales**

*Formadora del Departament d'Ensenyament de la Generalitat Catalunya y profesora de la Universitat Oberta de Catalunya*

Especializada en el asesoramiento a centros educativos en metodologías activas e integración de las TIC. Formadora del Departament d'Ensenyament de la Generalitat Catalunya dinamizando proyectos colaborativos, ha sido también profesora en la Universidad de La Rioja y la Universidad Comillas, tutorizando cursos presenciales y online.

Con más de 15 años de experiencia como docente en la ESO, actualmente compagina su trabajo como profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC, como experta en diseño tecno-pedagógico desarrollando materiales e itinerarios formativos para formar a docentes de Educación Superior en Latinoamérica, con el diseño y dinamización de cursos y materiales de formación y proyectos en Itinerarium.



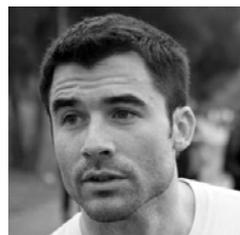
### **Narcís Vives**

*Presidente y fundador de la Fundación Itinerarium. Licenciado en Filología catalana y Ciencias Económicas. Emprendedor de Ashoka*

Experto en el diseño de entornos aprendizaje con el soporte de las TIC y en la creación de redes educativas tanto a nivel local como internacional.

En la actualidad es Director de Itinerarium, y presidente de Fundación Itinerarium. Con una amplia experiencia en redes telemáticas es Miembro fundador (1991) y director (del centro en España 1991-1997) de la red telemática educativa internacional iEARN (International Education and Resource Network) (1991).

En el 2008 es reconocido como emprendedor social por la Fundación Ashoka por su contribución al proyecto Atlas de la Diversidad.



### **Pau Vives**

*Director Fundación Itinerarium*

Ingeniero Técnico en Telecomunicaciones en la UPC. Máster en Dirección de Proyectos en La Salle. Director de Itinerarium y director de proyectos en la Fundación Itinerarium.

Formador de formadores en el ICE de la UAB. Director del proyecto de aprendizaje basado en la localización Eduloc seleccionado en la UNESCO Mobile Learning Week 2014 en París. Coordinador del proyecto Mobile History Map con el Departament d'Ensenyament y GSMA. Coordinador del proyecto BNEscolar, el portal educativo de la Biblioteca Nacional de España.

Apasionado por la aplicación de la tecnología en los procesos de aprendizaje con metodologías activas, la geolocalización y la realidad aumentada.

## Otros ponentes



**José Conejos**

*Director Asociado de Be-Up Innovación y Personas*

José Conejos ha sido nombrado nuevo Director Asociado de Be-Up Innovación y Personas, consultora de Recursos Humanos liderada por Pilar Jericó.

Conejos cuenta con más de 25 años de experiencia en posiciones de liderazgo mundial de Recursos Humanos, Gestión de Talento y Desarrollo Organizacional, en compañías como Hewlett-Packard, Nokia o Credit Suisse, donde ha dado soporte a negocios globales y locales en todo el mundo, y ha dirigido y gestionado grandes organizaciones globales y multiculturales.

José Conejos es licenciado en Psicología, y ha desarrollado un profundo conocimiento en su área de especialidad en Insead-Euroforum y en el programa insignia de David Ulrich, HR Leadership Program.

Bajo su liderazgo, la firma de telecomunicaciones, Nokia, fue reconocida por Fortune como Mejor Compañía para Líderes N°1 en Europa y N°3 en el mundo.



**Miriam Reyes Oliva**

*Premio Fundación Princesa de Girona Social 2017 y fundadora de Aprendices Visuales*

Estudió arquitectura en la Escuela Superior de Arquitectura de Sevilla y posee un máster en comunicación por la Universidad Europea de Madrid. Después de trabajar durante su etapa de estudiantes en el prestigioso estudio Herzog & de Meuron de Basilea (Suiza), regresó a España para realizar su proyecto de fin de

carrera, una escuela de música y danza en Burkina Faso, proyecto que llegaría a realizarse un año más tarde cooperando con una asociación local y desarrollando técnicas de construcción adaptadas. Es en esa época cuando Miriam funda Aprendices Visuales, una pequeña ONG con una gran misión: que los niños con autismo tengan a su alcance las herramientas para desarrollar al máximo su potencial. Aprendices Visuales trabaja desde tres líneas principales: la investigación, el desarrollo de material visual y la sensibilización social. Esta ONG ha recibido varios reconocimientos como el Premio Nestlé a la Solidaridad, el UNICEF Emprende o el ChangeMaker X Change de Ashoka.

El uso de la tecnología ha permitido que sus aplicaciones interactivas sean utilizadas por más de un millón de niños en todo el mundo. Su última iniciativa es la creación del programa Escuelas Visuales, desde el que se acompaña a centros educativos en la implantación de herramientas visuales de enseñanza.

El galardón reconoce la trayectoria de jóvenes que, por su liderazgo y compromiso personal, hayan logrado éxitos en la creación y el impulso de proyectos sociales con visiones nuevas y logros tangibles, en el marco de entidades o empresas sociales.



**Diego Sánchez Krag**

*Talent Acquisition Analyst en Accenture*

Profesional y apasionado del Marketing Digital y los Recursos Humanos. Graduado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y actualmente realizando un Máster en Marketing Digital en ICEMD (ESIC).

Desde 2017 forma parte del equipo de Talent Acquisition de Accenture, desarrollando tanto tareas de selección de personal, como apoyando al departamento de Employer Branding y Candidate Marketing.