

FPdGi Fundació Fundació
Princesa de Girona

Siempre con los jóvenes

CAMPUS DE LIDERAZGO JÚNIOR 2020

PROGRAMA

CAMPUS DE LIDERAZGO JÚNIOR

MARCO DEL PROYECTO

En el año 2017, la Fundación Princesa de Girona, en línea con su misión de dotar a los jóvenes de las herramientas necesarias para construir un futuro mejor para ellos y para la sociedad en la que viven, puso en marcha un programa de liderazgo cuyo objetivo central es apoyar, impulsar, acompañar y acelerar el crecimiento personal y profesional de jóvenes con potencial de desarrollo y con voluntad de liderazgo y transformación.

En esta nueva edición nos centraremos en facilitar el aprendizaje y el desarrollo de competencias de liderazgo a través de un programa altamente innovador y eminentemente práctico, «El arte de liderar(te)», orientado a potenciar el cambio de paradigma social.

Un programa dirigido a jóvenes que deben desarrollar sus habilidades de liderazgo en un contexto VICA (Volátil, Incierto, Complejo y Ambiguo), con el objetivo de ser parte activa en la transformación presente y futura de compañías e instituciones.

Jóvenes que sean ejemplo de gestión de personas, talentos y equipos para conseguir objetivos colectivos y que produzcan contextos de cooperación intergrupales. Un programa de entrenamiento de habilidades y de formación de competencias en liderazgo diseñado para una nueva generación de líderes con talento que sean capaces de guiar y orientar de forma saludable y sostenible a equipos y organizaciones en una relación intergrupales de cooperación.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Entrenar las habilidades del saber, saber hacer, saber pensar y saber ser como líderes que influyen y que poseen criterios conscientes y éticos.

- Desarrollar un liderazgo eficaz y estratégico para la óptima gestión de los equipos y las organizaciones, con capacidad de analizar los fenómenos psicosociales y relacionales.
- Adquirir la capacidad creativa e innovadora necesaria en la gestión y el ejercicio del liderazgo para analizar y resolver conflictos y potenciar la cooperación.
- Impulsar, transformar, desarrollar y motivar en la promoción del liderazgo intergrupales y de la diversidad en todos los ámbitos mediante una comunicación eficiente.

REQUISITOS

- Tener entre 20 y 30 años.
- Poseer un nivel formativo mínimo de bachillerato o formación profesional de grado superior.
- Haber nacido o residir legalmente en España.
- Contar con un nivel de inglés medio.

CONTENIDOS

El programa incluye tres cumbres, tres sesiones intensivas de fin de semana que se desarrollarán en noviembre de 2020 y en enero y marzo de 2021.

Esta edición, que acogerá a un máximo de 25 jóvenes, tendrá una duración de 50 horas y finalizará en marzo de 2021.

A continuación, el detalle del contenido de cada cumbre.

PRIMERA CUMBRE

Reconociendo y descubriendo liderazgos: emocional, de tarea y contingente

Viernes 6 de noviembre de 2020

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

- 15.00 Salida
- 16.30 Recepción y acogida en el campus
- 17.00 Presentación mediante actividad de auto- y heteropercepción
- 18.00 Entrenamiento de la **competencia 1 de liderazgo** mediante *group-task-experience*
- 20:00 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
- 21:15 *Feedback* del equipo experto a los participantes
- 21.30 [Cena](#)

Sábado 7 de noviembre de 2020

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

- 8.30 [Desayuno](#)
- 9.30 Entrenamiento de la **competencia 2 de liderazgo** mediante *group-task-experience*
- 11.30 [Pausa café](#)
- 12.00 Píldora teórica: «Estilos de comunicación y liderazgos personales»
- 12.30 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
- 14.00 [Comida](#)
- 15.15 Entrenamiento de la **competencia 3 de liderazgo** mediante *group-task-experience*
- 17.15 [Descanso](#)
- 17.45 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
- 19.15 Grupo de nivel organizacional, relaciones intergrupales, hetero- y autopercepción de competencias 1, 2 y 3
- 20.30 *Feedback* del equipo experto a los participantes
- 21.00 [Cena](#)

Domingo 8 de noviembre de 2020

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

- 8.30 [Desayuno](#)
- 9.30 Entrenamiento de la **competencia 4 de liderazgo** mediante *group-task-experience*
- 11.30 [Pausa café](#)
- 12.00 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
- 13:00 Evaluación y cierre de la cumbre 1 con *feedback*
- 14.00 [Almuerzo](#)
- 15.30 Salida de las instalaciones en autocar

SEGUNDA CUMBRE

Creando y construyendo nuestro liderazgo:
transformacional, consciente, auténtico y ético

Viernes 15 de enero de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

- 15.00 Salida
- 16.30 Recepción y acogida en el campus
- 17.00 Memoria afectiva y efectiva (RESET GRUPAL)
- 18.00 Entrenamiento de la **competencia 5 de liderazgo** mediante *group-task-experience*
- 20.00 Píldora teórica: «World café y técnicas estructuradas»
- 20.30 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes mediante metodología del pensamiento irradiante o *manual* y *visual thinking* aplicadas al liderazgo transformacional
- 21.30 Cena

Sábado 16 de enero de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

- 8.30 Desayuno
- 9.30 Entrenamiento de las **competencias 6 y 7 de liderazgo** y autoevaluación mediante *group-task-experience* y metodología del pensamiento irradiante o *manual thinking*
- 11.30 Pausa café
- 12.00 Auto- y heteropercepción de la competición-cooperación
- 14.00 Comida
- 15.15 Heteropercepción de las competencias de liderazgo 5 y 6 de los participantes
- 17.00 Descanso
- 17.30 Autopercepción de *feedback*
- 19.00 Autopercepción y negociación de competencias 5, 6 y 7
- 20.30 Heteropercepción con *feedback*
- 21.00 Cena

Domingo 17 de enero de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

- 8.30 Desayuno
- 9.30 Desarrollo de equipo (entrenamiento de la **competencia 8 de liderazgo**)
- 11.30 Pausa café
- 12.00 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
- 13:00 Evaluación y cierre de la cumbre 2 con *feedback*
- 14.00 Almuerzo
- 15.30 Salida de las instalaciones en autocar

TERCERA CUMBRE

Ampliando estilos de liderazgo: alofílico e inspirador

Viernes 12 de marzo de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

- 15.00 Salida
- 16.30 Recepción y acogida en el campus
- 17.00 Memoria afectiva y efectiva (RESET GRUPAL)
- 18.00 Entrenamiento de las **competencias de liderazgo 9 y 10** mediante *group-task-experience*
- 20.00 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
- 21.15 *Feedback* del equipo experto a los participantes
- 21.30 Cena

Sábado 13 de marzo de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

- 8.30 Desayuno
- 9.30 Píldora teórica: «Afecto grupal para el desarrollo del autoliderazgo»
- 10.30 Pausa café
- 10.30 Entrenamiento de las **competencias de liderazgo 11 y 12** y autoevaluación mediante *training-group* y *group-task-experience*
- 12.30 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
- 14.00 Comida
- 15.15 Actividad *outdoor* (entrenamiento de la **competencia de liderazgo 13**)
- 19.00 Heteropercepción y autopercepción de competencias 9, 10 y 11
- 21.00 Cena

Domingo 14 de marzo de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

- 8.30 Desayuno
- 9.30 Entrenamiento de la **competencia de liderazgo 14** y autoevaluación mediante *training-group* y *group-task-experience*
- 11.30 Pausa café
- 12.00 **Competencias de liderazgo 12, 13 y 14** mediante *storytelling*
- 13:00 Evaluación y cierre de la cumbre 3 con *feedback*
- 14.00 Almuerzo
- 15.30 Salida

PONENTES

Dra. María Palacín Lois

Directora del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos y del curso «Experto en avances en habilidades de liderar» de la Universidad de Barcelona. En esta misma universidad dirige los cursos de profundización en el liderazgo y autoliderazgo «Análisis y supervisión en el proceso del liderazgo» y «Actualización e innovación del liderazgo mediante *outdoor-group*».

Es profesora titular de la Universidad de Barcelona, coordinadora del Área de Psicología de los Grupos y Equipos de la Universidad de Barcelona y delegada del rector de esta universidad para temas de comunicación e interacción social. Docente en másteres universitarios de la Universidad de Barcelona (UB) y en otras universidades tanto españolas como extranjeras. Colaboradora con instituciones públicas y con empresas y multinacionales en la asesoría de programas de liderazgo y desarrollo de equipos directivos.

Como especialista en grandes grupos y técnicas especiales de intervención grupal, es asesora técnica para la productora de TV Gestmusic.

Participa como colaboradora en el programa radiofónico *Emocions* de La Xarxa.

Algunas de sus publicaciones más destacadas son:

- ✦ Palacín, M. (2019). *El mito del emprendedor y el valor de lo invisible*. Metrópolis, Barcelona, vol. 113, pp. 36-41.
- ✦ Palacín, M. (2017). «Entrenar en autoliderazgo», en *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, pp. 1133-1593.
- ✦ Cabezas, E. y Palacín, M. (2017). «Implicaciones de la realizatividad pragmática en la construcción del liderazgo», en *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, pp. 1576-4737.
- ✦ Cabezas, E., Aiger, M. y Palacín, M. (2017). «Las funciones informativas de Líder en el discurso cinematográfico» en *Pragmalingüística*, pp. 1133-682X.



- ✦ Palacín, M. (2015). «Personas que sufren, ¿grupos que curan? El cambio personal mediante lo grupal», en *Educación para la salud. Aportaciones multidisciplinares a la formación e investigación*. Lleida, Milenio, pp. 353-366.
- ✦ Palacín, M. (2012). «Les habilitats necessàries per al conductor de grup», en *Papers 4.0., Butlletí de les Institucions Educatives de l'Escola Pía de Catalunya*, 22. Recuperable en [🔗](#)
- ✦ Aiger, M., Palacín, M. y Cornejo, J. M. (2013). «La señal electrodérmica mediante Sociograph: una metodología para medir la actividad grupal», en *Revista de Psicología Social*, 28(3), pp. 333-347. DOI: [🔗](#). Recuperable en [🔗](#)
- ✦ Aiger, M. y Palacín, M. (2012). «Medición de actividad grupal en relación a la interdependencia mediante Sociograph (medida electrodérmica grupal)», en *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo (RIDE) Psicología*, 9, pp. 1-23. Recuperable en [🔗](#)
- ✦ Palacín, M. y Aiger, M. (2014). «Comunicación grupal», en Martínez, R. y Guerra, J. M. (coords.), *Aspectos psicosociales de la comunicación*. Pirámide, Madrid, cap. 14, pp. 193-206.
- ✦ Palacín, M. (1998). *La competición entre grupos de género: identidad, género y contexto grupal*. Tesis doctoral, Universidad de Barcelona, Barcelona. Recuperable en [🔗](#)

PONENTES

Elena Sorribes Soto

Profesora y coordinadora académica del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos y del curso «Experto en avances en habilidades de liderar» de la Universidad de Barcelona. Especialista en análisis, diagnóstico e intervención de procesos grupales.

Profesora asociada del Departamento de Psicología Social y Psicología Cuantitativa de la Universidad de Barcelona, imparte docencia en el Grado de Seguridad (Facultad de Derecho) y en el Grado de Psicología (Facultad de Psicología), así como en otros cursos de grado y posgrado.

Consultora, asesora y docente en diversas consultoras de recursos humanos. Colabora como *freelance* en varias instituciones públicas y privadas como consultora, asesora y formadora en el entrenamiento y desarrollo de competencias de liderazgo y conducción de grupos, trabajo en equipo y metodologías participativas. Especialista en el acompañamiento y la supervisión de equipos y grupos de trabajo y sus líderes, así como en análisis e intervención de procesos grupales.

Cuenta con una amplia experiencia en el campo de la investigación cualitativa en el ámbito sanitario, coordinación de proyectos y equipos de trabajo implicados (Institut Jordi Gol i Gurina, Institut Català de la Salut).



PONENTES

Bernat Barrera Baena

Graduado en Psicología por la Universidad de Barcelona (UB), institución donde ha cursado, además, el máster en Análisis y Conducción de Grupos, el curso «Experto en avances en habilidades de liderar» y el máster oficial en Mediación en Conflictos. Es doctorando del programa de investigación «Psicología de la comunicación y cambio» (UB).

Forma parte del equipo docente del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos y del curso «Experto en avances en habilidades de liderar», ambos de la Universidad de Barcelona. Es especialista en el análisis de la interacción grupal con metodología cuantitativa y cualitativa para el estudio de las relaciones sociales. Técnico especialista de investigación en el Laboratorio de Psicología Social (LPS) de la Universidad de Barcelona desde 2017.

Consultor *freelance* especialista en desarrollo de metodologías de innovación en el aprendizaje y consolidación de memoria (mnemotécnica creativa, palacios mentales).



PONENTES

Arón Alma Beardo

Graduado en Psicología y máster en Análisis y Conducción de Grupos por la Universidad de Barcelona. Es miembro del equipo docente del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos y del curso «Experto en avances en habilidades de liderar», ambos de la Universidad de Barcelona, en los que desarrolla docencia en técnicas experienciales y *teambuilding*.

Consultor y formador en creatividad e innovación. Especialista en desarrollo de técnicas experienciales y metodologías vivenciales *learning by doing*: gamificación, *storytelling*, dinámicas grupales, *teambuilding*, *escape room*, etc. Desarrollador del *customer experience*, porque una experiencia significativa es la clave para anclar el aprendizaje y generar el cambio. Emprendedor en proyectos de innovación y creatividad profesional aplicada en diferentes organizaciones.

Como coordinador I+D, ha diseñado planes de animación a nivel internacional. Ha llevado a cabo programas de entrenamiento de liderazgo mediante gamificación para *start-ups* y desarrollo de competencias mediante *escape room* para organizaciones, entre otras acciones. Es consultor y formador *freelance* en desarrollo de competencias transversales de liderazgo y gestión de equipos y *teambuilding*, en colaboración con diversas consultoras a nivel nacional. Tiene experiencia en grupos sociosanitarios en promoción de la salud y del cuidado profesional.



PONENTES

Olga Serra Escarp

Actualmente es directora de Enfermería y Calidad en la Clínica Universitaria de Odontología de la Universidad Internacional de Cataluña (UIC).

Cuenta con una amplia trayectoria como responsable y gestora de las áreas de calidad, comunicación, formación e imagen corporativa de diversas instituciones tanto públicas como privadas.

Experta en el ámbito de la comunicación y de las metodologías mapas mentales y *manual thinking*.

Colabora como docente en diversos másteres oficiales de universidades estatales en el ámbito de la implementación, la gestión y la evaluación de sistemas de calidad. Es consultora, *speaker* y miembro de la plataforma de expertos Ingenio School.

Colaboradora habitual del periódico *El Segre*, donde escribe una columna sobre el liderazgo y sus implicaciones en la calidad de los equipos y las personas.

