

Siempre con los jóvenes

**¡Bienvenido
al reto de la gira
de proclamaciones
de los Premios FPdGi!**

FPdGi

Premis
Premios
Awards



La iniciativa

El reto de la Gira de proclamaciones de los Premios FPdGi es una iniciativa que quiere poner en valor el talento de los jóvenes estudiantes para construir el futuro en el que van a vivir. El proyecto se desarrolla a través de una competición de innovación disruptiva donde se generan miles de soluciones a retos empresariales. Un movimiento masivo para acercar a los jóvenes a la realidad de la innovación en las empresas y empoderarlos para que sean capaces de definir y hacer realidad el futuro con el que sueñan.



El programa

- ▶ 3 horas.
- ▶ Equipos de 4 personas.
- ▶ Seguimiento del método Lombard, el proceso de aprendizaje radical del Imagine Creativity Center basado en principios de *design thinking*.
- ▶ Partimos de retos reales de empresas.

En equipos de 4 personas, los participantes desarrollan, durante 3 horas, una solución a un reto real de empresa bajo la dirección de Xavier Verdaguer, CEO de Imagine Creativity Center, el cual dinamiza las diferentes fases que construyen el método Lombard de innovación disruptiva. Los participantes dan forma a su solución siguiendo las cuatro fases de método — Inspiración, Ideación, Prototipaje y Comunicación — para, finalmente, presentar su proyecto delante de un jurado.





Los retos FPdGi 2020

Valencia
12 de febrero

Premio Investigación Científica

«*Heal the world: pequeñas y grandes soluciones para frenar el cambio climático*»

Las soluciones para el cambio climático están en nuestras manos y hay que tomar medidas desde diferentes sectores de la sociedad. El incremento de las temperaturas, el deshielo de los glaciares, la subida del nivel del mar, sequías, inundaciones, desastres naturales, etc, parecen temas que nos quedan muy lejos de nuestro día a día, pero en realidad nosotros también podemos contribuir a evitar estos grandes problemas del futuro del planeta y de la humanidad. Tomar medidas para el cambio climático está en nuestras manos.

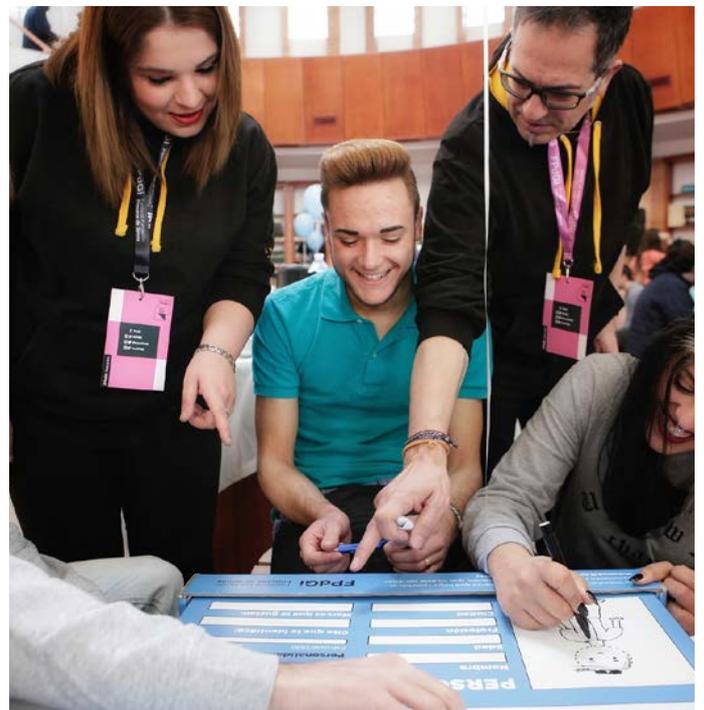


Coruña
28 de febrero

Premio Social

«*Solo en casa: ideas para prevenir la soledad de las personas mayores*»

La soledad es un problema social que está afectando a un elevado número de personas de la tercera edad, influyendo en su bienestar psicológico y, en consecuencia, a su salud. El ser humano es social por naturaleza, necesita un vínculo afectivo para asegurar su supervivencia y aún más en el caso de las personas mayores, que están viviendo su última etapa de la vida y cada vez necesitarán más ayuda tanto emocional como física. Su soledad es un problema que nos afecta a todos y empatizar con ellos es necesario. Cualquiera de nosotros podría encontrarse, en un futuro, en esta misma situación.





Logroño
12 de marzo
Premio Artes y Letras

«RecicLARTE: crear un mundo nuevo reciclando el viejo»

Reciclar significa convertir desechos o objetos que ya no tienen uso en nuevos productos o materia prima para poder volver a utilizar. El reciclaje permite reducir el consumo de materia prima, minimizar el gasto energético, bajar la contaminación del aire y del agua, disminuir las emisiones de gases, etc. Son muchos los beneficios medioambientales. Pero, ¿qué pasaría si en lugar de volver a usar un producto o su materia prima, hiciéramos arte con ello? RecicLARTE es el concepto que quiere crear un mundo nuevo reciclando lo viejo.



Toledo
26 de marzo
Premio Empresa

«Rendir MÁS trabajando MEJOR: cómo mejorar la productividad en el trabajo»

Trabajar tiempo extra es beneficioso para el empleado y para la empresa únicamente en situaciones concretas, pero hacerlo de forma recurrente representa una ineficiente organización personal y corporativa. Además, algunos países de la Unión Europea ya han empezado a reconsiderar la jornada laboral de 40 horas con el objetivo de que los empleados trabajen más en su horario establecido y, a la vez, puedan disfrutar de mayor tiempo libre. Una consecuencia que creen que se verá positivamente reflejada en los resultados laborales. Son varias las tendencias que nos llevan a buscar la forma de rendir MÁS trabajando MEJOR, y mejorar así la productividad en el trabajo.





Competencias educativas

Las nuevas realidades ponen de manifiesto la importancia del dominio de nuevas competencias durante el periodo de formación, tanto las competencias específicas de cada campo como las transversales.

El trabajo por proyectos es una metodología que ejemplifica la adquisición de las competencias básicas:

- ▶ Parte de un tema, problema o reto real.
- ▶ Hace al alumno protagonista en la construcción del propio conocimiento para focalizar el deseo de conocer novedades, la formulación de preguntas, la investigación de nuevos conocimientos y la reflexión sobre el propio saber.
- ▶ Da gran relevancia al trabajo cooperativo: se toman decisiones en equipo, se reparten las tareas y se elabora colectivamente el resultado.
- ▶ Incentiva los procesos de investigación que suponen buscar, seleccionar e interpretar la información a través de diferentes fuentes.
- ▶ Se transfieren estrategias para aprender: se representa el proceso de construcción de conocimiento y se evalúa qué se ha aprendido y de qué forma.
- ▶ Se activan la comunicación, el diálogo y la discusión en grupo para construir conocimiento de forma compartida.



El docente como facilitador

Durante estas 3 horas, el docente desempeña un papel clave para el desarrollo de los proyectos. A medida que los equipos van dando forma a su idea, los docentes actúan como facilitadores gestionando las dudas que van surgiendo durante las dinámicas, realizando preguntas que ayuden a reflexionar a los participantes y recordando algunos aspectos importantes como son la innovación del proyecto, la viabilidad y su escalabilidad. El docente como facilitador es un factor clave para la gestión de los proyectos y su desarrollo exponencial durante las 3 horas.

Para optimizar el rol de facilitador y que los propios docentes aprendan el método para poderlo utilizar en sus clases cuando ellos quieran, se les dedica una formación previa para que conozcan el método, sus fases y su esencia.

