



FORMACIÓN EN COMPETENCIA
EMPREDEDORA PARA DOCENTES

PEDAGOGÍAS ÁGILES PARA EL EMPRENDIMIENTO

PRESENTACIÓN

En el año 2010, la *Revista de Educación* publicó uno de los primeros artículos sobre competencia emprendedora que aparecieron en el Estado español. José Antonio Marina, su autor, después de analizar y comparar cómo la describían diferentes textos internacionales, definía su propia visión de esta competencia. Entre muchas apreciaciones, Marina destacaba la importancia de trabajar, en el marco de la competencia emprendedora, la pedagogía del proyecto.

En los últimos años, muchos centros educativos han incorporado la competencia emprendedora en sus programaciones, y normalmente lo han hecho a través del trabajo por proyectos. Por su parte, las administraciones han dado un fuerte impulso a la consecución de la competencia emprendedora y, concretamente, el Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña ha elaborado materiales de apoyo para dotar de contenido el currículum de emprendimiento así como orientaciones para su despliegue.

En el marco del programa de educación emprendedora *Educación el Talento Emprendedor* de la Fundación Princesa de Girona, se han llevado a cabo proyectos muy variados y de diversa índole (culturales, participativos, sociales, empresariales...) consistentes en crear productos, ofrecer servicios o desarrollar algún contenido curricular.

El programa *Educación el Talento Emprendedor* se ha focalizado en ofrecer herramientas para entrenar la competencia emprendedora a partir de la planificación y la puesta en marcha de unos proyectos que han servido para despertar la curiosidad de los alumnos planteándoles unos retos y desafíos a partir de los cuales han planificado, creado y evaluado múltiples e interesantes iniciativas.

En el libro *Aprender a emprender* definimos un marco teórico de la competencia emprendedora con una serie de indicadores y descriptores para entrenarla con todo el rigor metodológico. La autonomía personal, el liderazgo, la innovación y las habilidades empresariales resumen los grandes indicadores de que se compone la competencia emprendedora.

A pesar de que una buena parte de los proyectos llevados a cabo por los centros no ha tenido un acento marcadamente empresarial, la planificación y la gestión en su puesta en marcha han seguido modelos propios del mundo del *management*.

Las nuevas formas de gestión del emprendimiento y del *management* incorporan elementos sumamente interesantes que tienen toda la razón de ser en el entorno educativo. Una forma de gestión mucho más ágil y adaptada a momentos de tanta incertidumbre es la base de las llamadas *pedagogías ágiles*, en las cuales nos hemos inspirado y que hemos adaptado para lanzar las PEDAGOGÍAS ÁGILES DEL EMPRENDIMIENTO del programa *Educación el Talento Emprendedor* desde la escuela de la Fundación Princesa de Girona.

Durante el curso 2016-2017, la Fundación Princesa de Girona llevará a cabo siete seminarios de Pedagogías Ágiles del Emprendimiento, además del programado en Cataluña (Girona). Las otras sedes serán la Comunidad Valenciana, la Comunidad de Madrid, Castilla y León, Extremadura, Islas Canarias y Cantabria.

OBJETIVOS

Las PEDAGOGÍAS ÁGILES DEL EMPRENDIMIENTO (PAE) buscan incorporar los elementos más innovadores del nuevo *management a la didáctica de la competencia emprendedora*.

Las PAE se sustentan en cinco fundamentos adaptados de las metodologías ágiles empresariales y persiguen la consecución de los siguientes objetivos pedagógicos:

1. Una pedagogía que enseñe a vivir en entornos cambiantes.
2. Una pedagogía que utilice una planificación adaptativa.
3. Una pedagogía que parta de la confianza en las habilidades de los alumnos cuando trabajan en equipo.
4. Una pedagogía que enseñe a los equipos a autoorganizarse y autogestionarse.
5. Una pedagogía que aprenda del error.
6. Una pedagogía que aprenda del proceso de crear proyectos.
7. Una pedagogía que promueva la cultura de la mejora constante.
8. Una pedagogía que utilice el pensamiento visual y de diseño de una forma sistemática.
9. Una pedagogía en que la emoción sea la base.
10. Una pedagogía que parta de la confianza, la colaboración y la eficacia.

CONTENIDO

- ✦ Una pedagogía ágil para el emprendimiento:
 - ♦ ¿Por qué nos inspiramos en las metodologías lean?.
 - ♦ Los peligros de una pedagogía ágil.
- ✦ Una pedagogía ágil necesita un liderazgo ágil.
- ✦ Herramientas para llevar a cabo proyectos de emprendimiento con metodologías ágiles:
 - ♦ Herramientas para generar ideas.
 - ♦ Herramientas para conocer a los usuarios de los proyectos.
 - ♦ Herramientas para crear equipos ágiles.
 - ♦ Herramientas para crear proyectos eficaces.
 - ♦ Herramientas para organizar los proyectos.
 - ♦ Herramientas para gestionar el tiempo.
 - ♦ Herramientas para hacer visibles y compartir los proyectos.
 - ♦ Herramientas para medir.
- ✦ Didáctica de los proyectos ágiles:
 - ♦ ¿Qué queremos ver en nuestros alumnos?
 - ♦ ¿Qué factores nos pueden ayudar?
 - ♦ ¿Qué dificultades podemos encontrar?
 - ♦ ¿Cómo evaluaremos estos proyectos?
- ✦ Recursos y orientaciones para el despliegue curricular de proyectos de emprendimiento en Madrid.
- ✦ El manifiesto de la Pedagogía Ágil.

METODOLOGÍA Y DURACIÓN

- ✦ El seminario tendrá lugar el martes **7 de marzo en Madrid**, de 9h a 18h (8h horas lectivas), en el **Hotel Gran Meliá Palacio de los Duques** (Cuesta Santo Domingo, 5, 28013 Madrid) En esta sesión se trabajarán diversas herramientas, combinando la experimentación, la conceptualización, la reflexión, el pensamiento visual y su puesta en práctica.

Una vez finalizado el seminario, el programa ofrece soporte online para aquellos centros que deseen adaptar estas herramientas a sus propios proyectos emprendedores.

- ✦ Los diversos materiales producidos se alojarán en un banco de experiencias de acceso libre que se creará en: www.competenciaemprededora.org.

DESTINATARIOS

Docentes en activo que hayan participado en alguna de las formaciones iniciales, encuentros o jornadas de la Fundación Princesa de Girona o que se hayan formado en educación emprendedora a través de otras instituciones.

Número de plazas limitado a 50 participantes.

EQUIPO FORMADOR

Formadores de Fundación Trilema, entidad gestora del programa *Educar el Talento Emprendedor* desde la escuela de la Fundación Princesa de Girona:

- ✦ **Carmen Pellicer**, presidenta de Fundación Trilema.
- ✦ **Maria Batet**, fundadora de *Valors d'Emprendre* y colaboradora de Fundación Trilema.

INSCRIPCIONES

A través de este:

[Formulario de solicitud de plaza](#)

Para dudas o aclaraciones:

competenciaemprededora@fpdgi.org