

El **talento emprendedor es el fruto de todas las capacidades y habilidades que durante la infancia y la adolescencia entrenamos** en los diferentes entornos educativos, desde la escuela y la familia hasta los espacios de ocio o los medios de comunicación.

Es **el talento que permitirá a los niños y jóvenes afrontar su vida con energía, responsabilidad, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, creatividad, valentía y eficacia**. Les llevará a elegir su profesión y a vivir su trabajo como fuerza transformadora social, pero también a diseñar su vida personal con la fortaleza necesaria para aprender de sus fracasos, sabiduría para disfrutar los éxitos y la libertad necesaria para elegir quienes quieren ser.

Todo esto no es nada fácil, el mundo cambia muy deprisa. La educación se mueve. Las aulas de todo el mundo se transforman. Los profesores buscan incesantemente nuevos modos de encender en las mentes de los alumnos la pasión por aprender. No queremos quedarnos atrás. Buscamos la experiencia de los mejores a la vez que compartimos con orgullo los éxitos de nuestros alumnos.

Ese es el propósito de la **III Jornada de Girona: Encontrarnos para aprender, compartir, celebrar y diseñar el mejor futuro posible para nuestras instituciones educativas**.

La III Jornada «**Educando el talento emprendedor desde la escuela**» se enmarca en el programa de educación emprendedora de la FPDGi *Educar el talento emprendedor*, iniciado en 2012. Su objetivo es doble: por un lado, celebrar todos los logros obtenidos en el desarrollo del programa en los más de 300 centros y entidades que han participado en el mismo hasta ahora y, por el otro, ofrecer un marco de reflexión profunda sobre el lugar que la educación emprendedora ocupa en un nuevo modelo de aprendizaje inteligente.

El programa persigue el reto de introducir la competencia de **aprender a emprender** en la práctica ordinaria de los docentes mediante la formación y la implementación y evaluación de proyectos curriculares en los que el emprendimiento sea un factor fundamental y, así, ir promoviendo auténticas escuelas emprendedoras.

La enseñanza por competencias es un instrumento idóneo para entrenar y desarrollar de manera sistemática todas estas habilidades en la persona, y en lo que se refiere a la competencia de aprender a emprender, descansa sobre cuatro ejes: **el desarrollo de la autonomía personal; la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo; la capacidad de innovación y la planificación y gestión eficaz de todo tipo de recursos**.

El **talento emprendedor** incluye valores personales como **la creatividad**, la disposición positiva para **la innovación** y el cambio, la confianza en uno mismo, **la motivación** para el éxito, **el liderazgo, la aceptación del fracaso** como fuente de experiencia y las actitudes de cooperación y de trabajo en equipo. Al mismo tiempo, incorpora el gusto por el trabajo bien hecho, la obtención de resultados y la eficacia en la actividad, la planificación de los proyectos y la constancia y el saber hacer que se requieren para completarlos e implementarlos con éxito, aprendiendo a incorporar los cambios necesarios para mejorar la próxima vez.

Esta jornada se dirige a docentes de educación infantil, primaria y secundaria, de bachillerato y de formación profesional de centros públicos, concertados y privados, y especialmente a profesores que hayan participado en el programa de formación para docentes durante el curso escolar 2015-2016 o que lo hayan hecho en ediciones anteriores y sigan promoviendo el emprendimiento en sus centros.

También se dirige a otros agentes educativos: equipos directivos, responsables de administraciones educativas y responsables de organizaciones que promueven la educación emprendedora.

INSCRIPCIÓN | La inscripción es gratuita y se puede hacer a través de la web
www.competenciaemprendedora.org

INFORMACIÓN | **Fundación Princesa de Girona**
T. +34 972 410 410
competenciaemprendedora@fpdgi.org
www.competenciaemprendedora.org
www.fpdgi.org

Fundación Trilema
T. +34 963 327 392
www.fundaciontrilema.org

LOCALIZACIÓN | **Auditori Palau de Congressos de Girona**
Passeig de la Devesa, 35. 17001 Girona
www.gironacongressos.org

Gestiona:



FPdGi Fundació Fundació
Princesa de Girona

www.fpdgi.org



FPdGi Fundació Fundació
Princesa de Girona

III JORNADA



Educando el talento emprendedor desde la escuela

Girona, 2 de julio de 2016


FPdGi Fundació Fundació
Princesa de Girona

www.competenciaemprendedora.org

8.30 - 9.00 Acogida y entrega de acreditaciones.

9.00 - 9.15 Apertura y presentación de la Jornada.


9.15 - 11.00 **«Entrenar para ser libres»**
Conferencia a cargo del Sr. Ian Gilbert.

11.00 - 12.00  Pausa café y visita a los paneles de resumen de los proyectos de emprendimiento educativo llevados a cabo durante el curso 2015-2016 en el marco del programa de formación para docentes.

12.00 - 14.00 Presentación de proyectos elaborados por los centros que participan en el programa de educación emprendedora (curso 2015-2016).

14.00 - 15.30  Almuerzo

15.30 - 17.00 **«Aprendiendo sin límites»**
Conferencia a cargo de la Sra. Alison Peacock.

17.00 - 18.00  Pausa café y visita a los paneles de resumen de los proyectos de emprendimiento educativo llevados a cabo durante el curso 2015-2016 en el marco del programa de formación para docentes.

18.00 - 19.00 **«Saboreando la educación del futuro»**
Mesa redonda:
> Sr. Boris Mir
> Sr. Pepe Menéndez
> Sra. Marjo Kyllönen
> Modera: Sra. Carmen Pellicer

19.00 - 20.00 *Clownclusions* por Verónica Macedo, fundadora de Saniclowndown, payasos terapéuticos.
www.saniclowndown.org

Clausura de la Jornada



Ian Gilbert

Ian es un autor y editor galardonado, un empresario y conferenciante líder del sector educativo y un hombre al que la revista *IB* ha escogido como uno de sus 15 «visionarios» más destacados del campo de la educación. En 1994 fundó Independent Thinking, una plataforma a través de la cual los mejores profesionales de la enseñanza pueden compartir experiencias para aprovechar al máximo el potencial de sus alumnos. Aunque actualmente reside en Hong Kong, ha vivido y trabajado en el Reino Unido, en América del Sur y en Oriente Medio y, por tanto, tiene una visión especial sobre aulas y sistemas y sobre lo que da resultado y lo que, claramente, no funciona. Ha firmado diversos éxitos editoriales, como *Essential Motivation in the Classroom* y *Why Do I Need a Teacher When I've Got Google?* (la conclusión del cual es, por cierto, que los buenos profesores son ahora más necesarios que nunca), y es el responsable del fenómeno de la web Thunks, en la que plantea preguntas aparentemente sencillas sobre cosas cotidianas que ayudan a ver el mundo desde una perspectiva diferente. Así mismo, ha editado numerosas obras para Independent Thinking Press. Su último libro, *Independent Thinking*, se publicó en 2014.

> www.independentthinking.co.uk
> @ITLWorldwide



Pepe Menéndez

Director adjunto de la Fundació Jesuïtes Educació (www.fje.edu) desde 2009 y periodista de formación, trabaja en la educación desde 1981 y es profesor de literatura. Durante el período 1998-2009 fue director del Centre d'Estudis Joan XXIII. Es especialista en los ámbitos del liderazgo, la gestión del cambio, la innovación educativa y la formación profesional, y ha sido impulsor de diversas asociaciones educativas europeas. Actualmente forma parte del equipo impulsor del proyecto de transformación educativa Horitzó 2020 (www.h2020.fje.edu/es) y del patronato de diversas entidades sociales.

> @PepeMe



Boris Mir

Profesor de educación secundaria y experto en aprendizaje y en transformación educativa, es promotor del Instituto-Escuela Les Vinyes, centro que forma parte de la Red de Institutos Innovadores de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha trabajado en el desarrollo de las competencias digitales en el Servicio de Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento y en el equipo responsable del Proyecto eduCAT1x1 en el Servicio de Innovación e Investigación Educativa del Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña. Ha impulsado proyectos de innovación educativa en torno a la evaluación formativa, las estrategias de aprendizaje y la creatividad en el aula, y es formador en diferentes universidades y consultor sobre gestión del cambio y liderazgo en organizaciones educativas. Actualmente es el Director adjunto del Programa Escola Nova 21 (www.escolanova21.cat), una alianza para un sistema educativo avanzado.

> www.blog.lamiradapedagogica.net
> @lamirada



Alison Margaret Peacock

Alison Peacock, DBE, DL, DLitt, med, BA, es coautora del libro *Creating Learning without Limits* (2012), que explora una vía de mejora alternativa: identificar las medidas clave para conseguir un liderazgo escolar en el que cada niño y cada adulto sea valorado y en el cual no se etiquete a nadie según sus supuestas «capacidades». Alison es directora ejecutiva de la Escuela Wroxham, un centro de educación primaria situado en Hertfordshire. En menos de un año desde el momento en que se hizo cargo de la dirección (enero de 2003), consiguió sacar a la escuela del programa de inspecciones en el que se la había incluido por bajo rendimiento; poco después, el centro obtenía la calificación de excelente de Ofsted, el organismo oficial del Reino Unido que define los estándares de calidad en la enseñanza (2006, 2009 y 2013). La Escuela Wroxham fue distinguida como Escuela de Creatividad en 2009 y obtuvo la calificación de Escuela de Docentes en 2011, y ha creado la Alianza Wroxham para el Aprendizaje Transformador.

> @AlisonMPeacock



Marjo Kyllönen

La Dra. Marjo Kyllönen ha sido directora de Educación del Ayuntamiento de Helsinki desde 2004, cargo desde el cual se ha responsabilizado de la enseñanza para niños y niñas de 7 a 15 años. Doctorada en Pedagogía, en diciembre de 2011 defendió su tesis doctoral sobre la escuela del futuro y el liderazgo. Posteriormente ha continuado desarrollando el concepto de escuela del futuro y su función y perspectivas en la sociedad, y ha tratado el tema como ponente en diversos congresos internacionales. Forma parte de diferentes comités nacionales y ofrece asesoramiento sobre otras cuestiones relevantes de ámbito nacional, como los planes de estudios básicos, el bienestar de los alumnos y la evaluación de su rendimiento. En el ámbito municipal, es la encargada de renovar los programas de estudios y de aplicar el concepto de escuela del futuro en Helsinki.

> @MarjoKyllonen



Carmen Pellicer

Coordinadora del programa *Educar el talento emprendedor* de la FPdGi, es consultora educativa y experta en formación del profesorado y en gestión del cambio en la educación. Entre otros, ha escrito *Claves para potenciar el espíritu emprendedor* (Santillana) y es coautora del informe *Aprender a emprender. Cómo educar el talento emprendedor*, de la FPdGi. Es la subdirectora de la Cátedra Nebrija Santander en Inteligencia Ejecutiva y Educación; y experta en *coaching* pedagógico y observación del desempeño docente. Preside la Fundación Trilema, organización en la cual dirige a un equipo de formadores y consultores educativos y que ha asumido la titularidad de cuatro centros de educación primaria y secundaria.

> @carmenpellicer_